

Анализ работы и перспективы развития школьных библиотек

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» выделяет следующие главные задачи современной школы: «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высоком технологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

Изменения, происходящие в школьном образовании, вносят изменения и в деятельность школьной библиотеки. Библиотекам будущего необходимы помещение и оборудование, своевременное и полное финансирование, поставленная на высоком уровне организационная и техническая работа.

Время вносит свои коррективы в деятельность библиотек, в том числе и школьных. Меняются задачи, школьные библиотеки приобретают новый статус и имеют названия: либо «информационно-библиотечный центр», либо «медиатека», либо «информационно-образовательный центр». Важно то, что и в новом качестве школьная библиотека остается реальной опорой образовательного процесса. Возможности ее возрастают, теперь она может предложить читателям не только традиционные для библиотеки документы, но и мультимедийные учебные пособия, а также информационное сопровождение, направленное на обеспечение широкого, постоянного доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы общеобразовательного учреждения.

Время предъявляет новые требования и к уровню профессиональных умений школьного библиотекаря: освоение персонального компьютера, овладение приемами поиска в сети Интернет, освоение прикладных программ и т.п. Потребности школы определяют характер использования ИКТ в работе школьного библиотекаря, а именно: оформление библиотечной страницы на школьном сайте; создание информационно-библиографических продуктов для размещения их на сайте; использование ресурсов Интернета для выполнения информационных запросов, библиографических справок пользователей; создание баз данных, электронных каталогов библиотек, создание презентаций для проведения массовых мероприятий и т.д.

Обучение информационной культуре педагогов, учащихся и их родителей должно стать приоритетом в работе школьного библиотекаря. Библиотекарь становится наставником по информационной грамотности – помощником в формировании следующих умений:

- формулировать свою информационную потребность;
- вести поиск информации, используя различные виды источников;
- ориентироваться в справочных и энциклопедических изданиях;
- ориентироваться в локальных и сетевых электронных ресурсах;
- осуществлять адресный и тематический поиск;
- критически оценивать и использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя и применения полученных данных на практике.

Таким образом, библиотекарь способствует становлению «человека читающего», умеющего самостоятельно добывать знания. Школьная библиотека – место по подготовке и предоставлению информационных ресурсов и услуг всем участникам образовательного процесса.

В общеобразовательных учреждениях нашего района работают 4 педагога-библиотекаря, 5 заведующих библиотекой, имеющих I квалификационную категорию и 12 библиотекарей.

Профессиональный уровень библиотечных специалистов, работающих в системе образования, достаточно высокий, в основном это квалифицированные специалисты с высшим библиотечным или педагогическим образованием.

В 2012-2013 учебном году курсовую подготовку прошли следующие библиотечные работники общеобразовательных учреждений района (табл.1):

Таблица 1

Номер ОУ	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование программы повышения квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Кол-во часов
ПГИАП	Шухвостова Светлана Владимировна	Заведующий библиотекой	ИКТ-компетентность: Использование информационных технологий в библиотеках ОУ	СПб АППО	72
416	Коренькова Светлана Александровна	Библиотекарь	ИКТ-компетентность: создание и функционирование библиотечного медицентра, медиатеки ОУ	СПб АППО	72
430	Васько Ирина Евгеньевна	Заведующий БиЦ	ИКТ-компетентность: создание и функционирование библиотечного медицентра, медиатеки ОУ	СПб АППО	72
436	Соловьева Татьяна Дмитриевна	Библиотекарь	ИКТ-компетентность: Использование информационных технологий в библиотеках ОУ	СПб АППО	72
439	Горовец Светлана Владимировна	Заведующий библиотекой	ИКТ-компетентность: создание и функционирование библиотечного медицентра, медиатеки ОУ	СПб АППО	72
602	Николаева Наталия Игоревна	Педагог-библиотекарь	Медицентр – новая информационная среда для педагогов и учащихся	РЦОКОиИТ	18

В школьных библиотеках регулярно проводятся: библиотечно-библиографические уроки; конкурсы; викторины; выставки; обзоры книг и периодических изданий.

Одной из составных частей библиотечного обслуживания является выставочная деятельность библиотек. Каждая выставка решает свою конкретную задачу и имеет определенный читательский адрес.

С октября по декабрь 2012 года среди школьных библиотекарей общеобразовательных учреждений нашего района проходил смотр-конкурс на лучшую книжно-иллюстративную выставку, посвященную Году российской истории (далее – Конкурс).

Конкурс был призван выявить его лучших участников, раскрыть творческое мастерство библиотекарей, их стиль работы, профессионализм.

Что же такое книжная выставка? Это своеобразная визитная карточка библиотеки, одним из составляющих ее имиджа. По ней судят не только о фонде, но и о стиле работы библиотеки в целом. Это творческий взгляд библиотекаря на раскрываемую экспозицией тему, и он должен обладать особым мастерством, чтобы создавать привлекательную, вызывающую живой интерес выставку, побуждающий читателей взять представленные материалы.

Создание выставок требует от библиотекаря постоянного совершенствования, сочетания знаний и умений с глубокой эрудицией, творческой фантазии и даже изобретательностью. Эти компоненты образуют понятие «профессиональное мастерство».

Положение о Конкурсе определяло цели и задачи конкурса, сроки проведения, критерии оценки выставочных работ и работ, дополняющих саму выставку. Также перед участниками стояла задача по формированию и развитию познавательного интереса у учащихся к российской истории; воспитание в подрастающем поколении чувства гражданственности и патриотизма, гордости за ее героическое прошлое.

В Конкурсе приняли участие 15 общеобразовательных учреждений района.

Тематика выставки выбиралась участниками в соответствии с Положением о Конкурсе.

Выставки по тематике «Незабываемые страницы российской истории» были организованы в 2-х общеобразовательных учреждениях района. Тематику «Древние города, соборы, крепости Руси» представили, также 2 общеобразовательных учреждения. Тематику «Отечественная война 1812 года» выбрали 11 общеобразовательных учреждений района.

Посетив все выставки, члены жюри оценивали их по следующим критериям:

Критерию «полнота раскрытия тематики» в большей степени соответствовали выставки в ГБОУ № 319, 411, 413, ПГИА-П, 417, 419, 430, 567, 602. Эти выставки отличались разнообразием изданий из различных разделов фонда школьной библиотеки (книжный, журнальный, газетный материал), а также представлением материалов раскрывающих выбранную тематику в литературе, искусстве, музыке и архитектуре.

Критерий «дизайн» подразумевал привлечение внимания к выставке и усиление эмоционального воздействия на посетителей выставки, члены жюри отметили особые элементы оформления (иллюстрации, репродукции, макеты, работы прикладного творчества, предметы старины) в ГБОУ № 411, 412, ПГИА-П, 419, 567, 602.

Критерию «доступность» соответствовали все выставки.

Библиографические обзоры подготовили в полном объеме большинство участников.

Наиболее яркие и содержательные «компьютерные презентации», дополняющие книжно-иллюстративные выставки, представили ГБОУ № 319, ПГИА-П, 419, 430, 567, 602.

И еще один из критериев по которому оценивались труды участников – это степень участия пользователей, а именно учеников, педагогов, родителей. Здесь следует отметить:

- ✓ ГБОУ № 319 (уроки, рисунки, викторины),
- ✓ ГБОУ № 412 (обзоры, рисунки),
- ✓ ПГИА-П (рисунки – результат интегрированного урока),
- ✓ ГБОУ № 419 (рисунки),
- ✓ ГБОУ № 430 (беседы, обзоры, познавательные часы),
- ✓ ГБОУ № 567 (обзоры, викторина, рисунки),
- ✓ ГБОУ № 602.

Каждый конкурс это хорошая школы профессионального мастерства.

Участие в конкурсе помогло участникам не только обобщить и представить свой опыт, но и приобрести новые навыки профессиональной деятельности.

По результатам жюри места распределились следующим образом:

- дипломом 3 степени награждена заведующая библиотекой библиотечно-информационного центра ГБОУ школы № 430;
- дипломом 2 степени награждена заведующая библиотекой библиотечно-информационного центра ГБОУ лицея № 419;
- дипломом 1 степени награждена педагог-библиотекарь ГБОУ школы № 602.

Хочется отметить, что членов жюри приятно удивило разнообразие представленных экспозиций, все выставки были разными, все участники конкурса старались показать свое профессиональное мастерство, чувствовалось их стремление быть лучшими.

Традиционно, третий год (февраль - июнь 2013 года), Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с Министерством культуры Российской Федерации, Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям, Правительством Москвы проводит Всероссийский конкурс юных читателей «Живая классика» для учащихся шестых классов средних школ Российской Федерации, целью которого является пропаганда чтения и расширение читательского кругозора среди школьников.

Задачи Конкурса:

- развитие у детей навыков адекватного восприятия печатной информации.
- возрождение традиций семейного чтения.
- повышение общественного интереса к библиотекам.
- повышение уровня грамотности населения.
- поиск и поддержка талантливых детей.
- повышение интереса к современной русской литературе у детей и юношества.

В рамках Конкурса участникам предлагалось прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, не входящего в школьную программу по литературе.

Конкурс проводился в три тура:

- школьный тур – с 1 по 15 февраля;
- районный тур – с 1 по 15 марта;
- городской тур – 23 апреля (во Всемирный день книги и авторского права);
- финал – 01 июня 2013 года (в Международный день защиты детей).

После проведения школьного тура на районный тур вышли 30 учащихся общеобразовательных учреждений нашего района (табл.2), который проходил 13 марта 2013 года на базе ГУ СПб «Централизованная библиотечная система Петродворцового района» (по адресу: г. Петергоф, Эрлеровский бульвар, дом 18).

Таблица 2

№ п/п	Номер ГБОУ	Имена победителей	Название произведений
1.	319	Вальцев Вадим	Кривин Ф. Почему черепахи так долго живут?
		Федоров Михаил	Тургенев И.С. Притча
2.	411	Баранов Александр	Железников В. Три ветки мимозы
		Лачугина Дарья	Линдгрэн А. Пеппи длинный чулок
		Хрипунова Кристина	Жюль Верн. Таинственный остров
3.	413	Иванова Анна	Пушкин А.С. Барышня-крестянка
		Ожигин Алексей	Горький М. Детство
		Коршук Элеонора	Тургенев И.С. Роза
4.	ПГИА	Буланин Николай	Крапивин В. Валькины паруса
		Ахмедова Алиса	Андерсен Г. Гречиха
		Деева Мария	Тургенев И.С. Щи
5.	416	Королев Ивна	Писахов С. Как поп работницу нанимал
		Комаров Алексей	Шукшин М. До третьих петухов
		Семенова Мария	Грин А. Алые паруса
6.	419	Вячеславова Елизавета	Аксаков. Аленький цветочек (отрывок)
		Ильина Елизавета	Экзепюри. Маленький принц
		Маньков Елисей	Ксюшка Ксюю. Буря и дождь
7.	421	Рябошлык Полина	Чарская Л. Тяжелым путем
		Бокк Иван	Зощенко М. Бабушкин подарок
		Сретенская Екатерина	Пришвин М. Голубая стрекоза
8.	426	Седлецкая Елизавета	О'Генри. Вождь краснокожих
		Затонная Ангелина	Зощенко М. Бабушкин подарок
		Чачанидзе Аделина	Шоу.Б. Пигмалион
9.	430	Носова Анастасия	Экзепюри. Маленький принц
		Вдовина Кристина	Пушкин А.С. Барышня-крестянка
		Карташов Илья	Тургенев И.С. Лазурное царство
10.	436	Жуковец Юлия	Суслин Д. Валентинка
		Суворина Екатерина	Грин А. Вперед и назад
		Путинцева Мария	Гайдар А. Чук и Гек
11.	542	Намазова Людмила	Булгаков М. Собачье сердце
		Рахимов Олег	Роньшин В. Про наших мам
		Семенников Кирилл	Георгиев С. Таня+Саша
12.	567	Шевченко Константин	Артур Конан Дойл. Шерлок Холмс
		Шандырова Лиза	Паустовский К. Кот-варюга
		Васильев Николай	Гераскина Л. В стране невыученных уроков
13.	49	Картзаева Александра	Паустовский К.Г. Молния

Ребята выступали хорошо, правда, некоторым помешало волнение. Споров в жюри не возникло, решение принято единогласно. Члены жюри, а именно, Некрасова С.В., методист ГБОУ ИМЦ Петродворцового района; Иванова А.П., методист ГУ СПб «ЦБС Петродворцового района; Варпунова О.А., писатель, учитывая выбор произведения, артистизм исполнения, глубину проникновения назвали победителей районного тура Всероссийский конкурса юных чтецов «Живая классика» – 2013, набравших наибольшее количество баллов.

- I место – Вячеславова Елизавета, учащаяся ГБОУ лицея № 419, с отрывком «Аленький цветочек» С.Т. Аксакова.
- II место – Шевченко Константин, учащийся ГБОУ школы № 567, с рассказом «Шерлок Холмс» Артура Конан Дойла.
- III место – Буланин Николай, учащийся ГБОУ ПГИА II, с отрывком «Валькины друзья и паруса» В. Крапивина.

В 23 апреля 2013 проходил городской тур и Шевченко Константин стал одним из победителей городского тура Всероссийский конкурса юных чтецов «Живая классика» – 2013.