

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета  
ГБУ ИМЦ Петродворцового района  
Протокол от «26» декабря 2025 г. № 10

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «26» декабря 2025 г. № 179  
Директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района  
\_\_\_\_\_ М.М. Мединская

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования  
центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга  
на 2026 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Наименование модулей (разделов)	Объём учебных часов	Лекции	Практика	Форма аттестации	Категория слушателей	Количество групп
Организация видов деятельности в детском саду в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	72	25	35	Практическая работа	Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования	I
	Создание условий для организации видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте		4	4	Практическая работа		
	Итоговый контроль			4	Защита итоговой аттестационной работы		
Дидактический потенциал текста художественного произведения	Формирование универсальных учебных действий в ходе анализа текста художественного произведения	36	4	16		Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного, общего и среднего общего образования	II
	Практикум по оценке устных и письменных ответов обучающихся. Критериальное и формирующее оценивание		4	8			
	Итоговый контроль			4	Защита итоговой аттестационной работы		

Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних	Профессиональные компетенции педагога в сфере профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних	36	1	1		Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного, общего и среднего общего образования	I
	Научно-теоретические основы профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних		3	3	Экспресс-опрос		
	Технологии психолого-педагогической профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних		10	14	Решение кейсов		
	Итоговый контроль			4	Защита итоговой аттестационной работы		
Совершенствование компетенций учителя в сфере профилактики профессионального выгорания	Научно-теоретические основы профилактики профессионального выгорания	36	2	2	Входная самодиагностика	Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного, общего и среднего общего образования	I
	Профессиональный стресс как причина выгорания		4	4			
	Развитие эмоционального интеллекта		4	4			
	Методы саморегуляции		3	9			
	Итоговый контроль			4	Защита итоговой аттестационной работы		
Педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста	Нормативно-правовые основы деятельности воспитателя группы раннего возраста	72	5	7		Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования	I
	Психолого-педагогическое сопровождение процессов развития детей до 3-х лет		8	12	Тест		
	Содержание образовательной работы с детьми раннего возраста		15	21	Практическая работа		
	Итоговый контроль			4	Защита итоговой аттестационной работы		

Психолого-педагогические основы сопровождения обучающихся с ОВЗ	Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ	36	2	4	Тест	Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного, общего и среднего общего образования	I
	Практики организации и проведения коррекционно-развивающих занятий		2	10			
	Непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей		2	4			
	Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов		2	6	Практическая работа		
	Итоговый контроль			4	Защита итоговой аттестационной работы		
Логопедическая помощь обучающимся с ОВЗ в общеобразовательной организации	Нормативно-правовое регулирование коррекционно-развивающей работы в образовательных организациях	36	2	2		Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного, общего и среднего общего образования	I
	Психологические особенности детей с нарушениями чтения и письма		4	4	Практическая работа		
	Коррекционная работа при нарушениях письма и чтения у обучающихся		4	16			
	Итоговый контроль			4	Защита итоговой аттестационной работы		
Реализация современных технологий воспитания патриотичной и социально активной личности	Правовые основы и практика воспитания патриотизма и социальной активности у обучающихся	36	4	4	Практическая работа	Педагогические работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного, общего и среднего общего образования	I
	Практикум по формированию патриотизма и социальной активности у обучающихся с использованием современных воспитательных технологий		7	17	Практическая работа		
	Итоговая аттестация		0	4	Защита итоговой аттестационной работы		

**Основание:**

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального педагогического образования центру повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов (Раздел 1).

План-заказ на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализуемые Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2026 году.