

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН

Приказом

№ 03 от «12» января 2026 г.

Директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района

_____ М.М. Мединская

**Календарный учебный график
реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации)
/расписание занятий курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам/
2026 год
на период январь – май**

На основании Устава ГБУ ИМЦ Петродворцового района и утвержденных в установленном порядке локальных нормативных актов ГБУ ИМЦ Петродворцового района (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации); Режим занятий обучающихся (слушателей) по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации); Режим работы учреждения) установлен следующий календарный учебный график на 2026 год.

Начало учебного года: 12.01.2026

Окончание учебного года: 22.05.2026

Срок обучения в период январь – май:

I группы (ДПП объемом 36 часов) – с 12.01.2026 по 15.03.2026, II группы (ДПП объемом 36 часов) – с 16.03.2026 по 22.05.2026

I группа (ДПП объемом 72 часа) – с 12.01.2026 по 22.05.2026

Срок обучения в период сентябрь – декабрь:

I группы (ДПП объемом 36 часов) – с 01.09.2026 по 31.10.2026 / с 02.11.2026 по 28.12.2026

I группа (ДПП объемом 72 часа) – с 01.09.2026 по 28.12.2026

Учебные занятия проводятся 1 – 2 раза в неделю.

Учебными днями являются рабочие дни: понедельник – пятница.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Аудиторные занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пара) с перерывом между парами – не менее 10 минут.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация слушателей проводится в соответствии с Учебными планами дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) и расписанием занятий курсов повышения квалификации.

Январь 2026 года

| <i>Название программы повышения квалификации</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Преподаватель</i> | <i>Время</i> |
|---|---|------------------------|----------------------|--------------|
| «Организация видов деятельности в детском саду в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» I группа | Современное дошкольное образование: синтез требований ФГОС ДО, ФОП ДО и программ воспитания и просвещения родителей. Практическая работа «Анализ ОП ДО детского сада: интеграция содержания ФОП ДО и регионального компонента» | 14.01.2026 | Таяновская Е.В. | 09.00-12.30 |
| | Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте. Практическая работа «Педагогическая мастерская «Сопоставительный анализ возрастных особенностей и ведущих видов деятельности». Промежуточный контроль знаний. Практическая работа «Решение кейсов, связанных с закономерностями развития ребенка и спецификой взаимодействия педагога с ним» | 21.01.2026 | | 09.00-12.30 |
| | Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в соответствии с ФОП ДО | 28.01.2026 | | 09.00-12.30 |
| «Дидактический потенциал текста художественного произведения» I группа | Проблемы восприятия текста современными школьниками. Педагогические условия формирования универсальных учебных действий в ходе анализа текста художественного произведения | 19.01.2026 | Серова Н.В. | 14.30-18.00 |
| | Практическая работа: Анализ требований федеральной рабочей программы по литературе для 5-9 классов, федеральной рабочей программы по литературному чтению к метапредметным результатам их освоения. Состав различных видов универсальных учебных действий. Соотношение предметных и метапредметных результатов (УУД) | 22.01.2026 | | 14.30-18.00 |
| | Практическая работа: Анализ контрольно-измерительных материалов внешних оценочных процедур (всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по литературе) с целью определения УУД, необходимых для успешного выполнения заданий | 26.01.2026 | | 14.30-18.00 |
| «Совершенствование компетенций учителя в сфере профилактики профессионального выгорания» I группа | Трехфакторная модель эмоционального выгорания. Социальные, психологические и личностные факторы риска профессионального. Практическая работа: Тестирование с целью выявления уровня профессионального выгорания | 20.01.2026 | Каримова Э.Ю | 14.30-18.00 |
| | Ситуационный подход к проблеме стресса. Ресурсы преодоления стресса. Практическая работа: обучение приемам выхода из стрессового состояния | 27.01.2026 | | 14.30-18.00 |

Февраль 2026 года

| <i>Название программы повышения квалификации</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Преподаватель</i> | <i>Время</i> |
|---|--|------------------------|----------------------|--------------|
| «Организация видов деятельности в детском саду в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» I группа | Практическая работа «Детальный анализ содержания пункта 24 ФООП ДО «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик»; «Составление списка видов деятельности, рекомендованных ФООП ДО для режимных моментов; «Сравнительный анализ форм организации видов деятельности по чек-листу: занятие-эксперимент, проектная деятельность, свободная игра» | 04.02.2026 | Таяновская Е.В. | 09.00-12.30 |
| | Формирование у детей коммуникативных навыков и речевой активности для конструктивного взаимодействия в разных видах деятельности. Практическая работа «Проектирование сценария утреннего/вечернего круга по предусмотренной программой теме» | 11.02.2026 | | 09.00-12.30 |
| | Практическая работа «Составление проблемных вопросов/ситуаций и/или банка речевых опор для режимных моментов; «Разработка проекта «Речевое творчество» и/или дидактического пособия «Лэпбук» для разных возрастных групп» | 18.02.2026 | | 09.00-12.30 |
| | Создание возможностей для развития игровой деятельности | 25.02.2026 | | 09.00-12.30 |
| «Дидактический потенциал текста художественного произведения» I группа | Практическая работа: Формирование познавательных УУД в ходе работы с текстом художественного произведения | 02.02.2026 | Серова Н.В. | 14.30-18.00 |
| | Практическая работа: Формирование исследовательских и коммуникативных УУД в ходе работы с текстом художественного произведения. Промежуточный контроль по модулю – тест | 09.02.2026 | | 14.30-18.00 |
| | Формирующее оценивание в работе педагога. Критериальный подход к оценке образовательных результатов | 11.02.2026 | | 14.30-18.00 |
| | Практическая работа: Практикум по оценке устных и письменных ответов обучающихся | 16.02.2026 | | 14.30-18.00 |
| | Практическая работа: Практикум по оценке устных и письменных ответов обучающихся Промежуточный контроль по модулю - тест | 18.02.2026 | | 14.30-18.00 |
| «Совершенствование компетенций учителя в сфере профилактики профессионального выгорания» I группа | Позитивное мышление как способ сохранения и укрепления психического здоровья. Цель как ресурс стрессоустойчивости. Практическая работа: упражнения на развитие позитивного мышления | 03.02.2026 | Каримова Э.Ю. | 14.30-18.00 |
| | Эмоциональный интеллект как средство противостояния стрессу. Практическая работа: упражнения на распознавание своих и чужих эмоций | 10.02.2026 | | 14.30-18.00 |
| | Профилактика эмоционального напряжения. Практическая работа: техники, повышающие и понижающие эмоциональное напряжение | 17.02.2026 | | 14.30-18.00 |
| | Управление дыханием. Практическая работа: упражнения на выполнение трехфазного дыхания | 24.02.2026 | | 14.30-18.00 |
| | | | | |

Март 2026 года

| <i>Название программы повышения квалификации</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Преподаватель</i> | <i>Время</i> |
|---|--|------------------------|----------------------|--------------|
| «Организация видов деятельности в детском саду в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» I группа | Практическая работа «Проектирование «игрового маршрута» на неделю для детей раннего и дошкольного возраста»; «Проектирование традиции «Играть сообща»: план внедрения» | 04.03.2026 | Таяновская Е.В. | 09.00-12.30 |
| | Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования. Практическая работа: мастер-класс «Построение гипотез и формулировка выводов детей старшего дошкольного возраста» | 11.03.2026 | | 09.00-12.30 |
| | Практическая работа «Разработка картотеки проблемных ситуаций/заданий»; «Разработка практико-ориентированного проекта познавательного содержания» | 18.03.2026 | | 09.00-12.30 |
| | Современные подходы к организации изобразительной деятельности, конструированию. Практическая работа «Педагогическая мастерская «Применение разных видов конструкторов в разных видах деятельности» | 25.03.2026 | | 09.00-12.30 |
| «Дидактический потенциал текста художественного произведения» I группа | Итоговый контроль. Защита итоговой аттестационной работа. Итоговая рефлексия | 10.03.2026 | Серова Н.В. | 14.30-18.00 |
| «Дидактический потенциал текста художественного произведения» II группа | Проблемы восприятия текста современными школьниками. Педагогические условия формирования универсальных учебных действий в ходе анализа текста художественного произведения | 16.03.2026 | Серова Н.В. | 14.30-18.00 |
| | Практическая работа: Анализ требований федеральной рабочей программы по литературе для 5-9 классов, федеральной рабочей программы по литературному чтению к метапредметным результатам их освоения. Состав различных видов универсальных учебных действий. Соотношение предметных и метапредметных результатов (УУД) | 23.03.2026 | | 14.30-18.00 |
| | Практическая работа: Анализ контрольно-измерительных материалов внешних оценочных процедур (всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по литературе) с целью определения УУД, необходимых для успешного выполнения заданий | 30.03.2026 | | 14.30-18.00 |
| «Совершенствование компетенций учителя в сфере профилактики профессионального выгорания» I группа | Мышечное расслабление. Практическая работа: упражнения-медитации, визуализации, аутогенная тренировка | 03.03.2026 | Каримова Э.Ю. | 14.30-18.00 |
| | Вербальные установки. Практическая работа: упражнения, обучающие составлению формул самовнушения и «перелицовке» негативных установок | 10.03.2026 | | 14.30-18.00 |
| | Итоговый контроль. Защита проекта. Итоговая рефлексия. | 11.03.2026 | | 14.30-18.00 |
| «Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних» I группа | Нормативные правовые документы, регламентирующие организацию профилактики саморазрушающего поведения детей и подростков. Трехуровневая модель организации профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. | 17.03.2026 | Каримова Э.Ю. | 14.30-18.00 |

| | | | | |
|--|---|------------|--|-------------|
| | Практическая работа: составление глоссария по теме профилактики | | | |
| | <p>Формы и методы профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних.</p> <p>Практическая работа: знакомство с особенностями тренинговой работы, упражнения на сплочение, приемы активного слушания.</p> <p>Технологические аспекты профилактической работы.</p> <p>Практическая работа: мозговой штурм «Формы и методы профилактики»</p> | 24.03.2026 | | 14.30-18.00 |
| | <p>Техники и технологии психолого-педагогической помощи несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Практическая работа: анализ технологий работы с несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию путем ролевого взаимодействия в группе слушателей</p> | 31.03.2026 | | 14.30-18.00 |
| | | | | |

Апрель 2026 года

| <i>Название программы повышения квалификации</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Преподаватель</i> | <i>Время</i> |
|---|---|----------------------------|----------------------|--------------|
| «Организация видов деятельности в детском саду в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» I группа | Практическая работа «Практикум и/или презентация педагогических идей «Интеграция произведений изобразительного искусства в занятия по разным видам деятельности» | 01.04.2026 | Таяновская Е.В. | 09.00-12.30 |
| | Особенности организации двигательной деятельности воспитателем. Практическая работа «Практикум «Игры разной подвижности в группе и на улице»; «Мастер-класс «Изготовление и варианты применения оборудования, в том числе нестандартного» | 08.04.2026 | | 09.00-12.30 |
| | Особенности организации музыкальной деятельности воспитателем. Практическая работа «Педагогическая мастерская «Театральные этюды/инсценировка стихов, песен с использованием музыкальных инструментов и нетрадиционного музыкального оборудования» | 15.04.2026 | | 09.00-12.30 |
| «Дидактический потенциал текста художественного произведения» II группа | Практическая работа: Формирование познавательных УУД в ходе работы с текстом художественного произведения | 06.04.2026 | Серова Н.В. | 14.30-18.00 |
| | Практическая работа: Формирование исследовательских и коммуникативных УУД в ходе работы с текстом художественного произведения. Промежуточный контроль по модулю – тест | 13.04.2026 | | 14.30-18.00 |
| | Формирующее оценивание в работе педагога. Критериальный подход к оценке образовательных результатов | 20.04.2026 | | 14.30-18.00 |
| | Практическая работа: Практикум по оценке устных и письменных ответов обучающихся | 27.04.2026 | | 14.30-18.00 |
| «Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних» I группа | Партнерство с семьей в рамках профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Практическая работа: формы работы с семьей, разработка беседы с элементами тренинга с родителями. Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения. Раннее выявление проблемного поведения Практическая работа: «Разработка тематического мероприятия с родителями» | 07.14.2026 | Каримова Э.Ю | 14.30-18.00 |
| | Профилактика суицидального, саморазрушающего поведения. Практическая работа: «Создание банка ситуаций, требующих особого внимания педагогов» | 14.04.2026 | | 14.30-18.00 |
| | Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения. Практическая работа: отработка навыков адекватного выражения негативных эмоций | 21.04.2026 | | 14.30-18.00 |
| | Проявления агрессивного поведения. Работа с последствиями агрессивного поведения Практическая работа: отработка навыков адекватного выражения негативных эмоций | 28.04.2026 | | 14.30-18.00 |

Май 2026 года

| <i>Название программы повышения квалификации</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Преподаватель</i> | <i>Время</i> |
|---|--|------------------------|----------------------|--------------|
| «Организация видов деятельности в детском саду в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» I группа | Подходы к организации трудовой деятельности в раннем и дошкольном возрасте. Практическая работа «Мастер-класс «Трудовая деятельность на прогулке». Промежуточный контроль знаний. Практическая работа «Разработка конспекта занятия с детьми раннего и/или дошкольного возраста по любому виду деятельности» | 06.05.2026 | Таяновская Е.В. | 09.00-12.30 |
| | Организация внутренней инфраструктуры ДОО. Практическая работа «Разработка дизайн-проекта группы». | 13.05.2026 | | 09.00-12.30 |
| | Особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды группы для организации видов деятельности. Промежуточный контроль. Практическая работа «Разработка многофункционального пособия для детей раннего и дошкольного возраста» | 18.05.2026 | | 09.00-12.30 |
| | Итоговый контроль. Защита аттестационной работы | 20.05.2026 | | 09.00-12.30 |
| «Дидактический потенциал текста художественного произведения» II группа | Практическая работа: Практикум по оценке устных и письменных ответов обучающихся Промежуточный контроль по модулю - тест | 04.05.2026 | Серова Н.В. | 14.30-18.00 |
| | Итоговый контроль. Защита методической разработки. Итоговая рефлексия | 18.05.2026 | | 14.30-18.00 |
| «Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних» I группа | Профилактика буллинга, кибербуллинга, мобинга. Практическая работа. Решение кейсов (выбор адекватных форм взаимодействия с подростком) | 12.05.2026 | Каримова Э.Ю. | 14.30-18.00 |
| | Итоговый контроль. Итоговая рефлексия | 19.05.2026 | | 14.30-18.00 |