

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН

Приказом

№ 01 от «10» января 2025 г.

Директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района

_____ М.М. Мединская

**Календарный учебный график
реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации)
/расписание занятий курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам/
2025 год
на период сентябрь – декабрь**

На основании Устава ГБУ ИМЦ Петродворцового района и утвержденных в установленном порядке локальных нормативных актов ГБУ ИМЦ Петродворцового района (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации); Режим занятий обучающихся (слушателей) по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации); Режим работы учреждения) установлен следующий календарный учебный график на 2025 год.

Начало учебного года: 13.01.2025

Окончание учебного года: 26.12.2025

Срок обучения в период январь – май:

I группы – с 13.01.2025 по 16.03.2025, II группы – с 17.03.2025 по 25.05.2025

Срок обучения в период сентябрь – декабрь:

I группы – с 01.09.2025 по 31.10.2025 / с 01.09.2025 по 26.12.2025, II группы – с 01.11.2025 по 26.12.2025

Учебные занятия проводятся 1 – 2 раза в неделю.

Учебными днями являются рабочие дни: понедельник – пятница.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Аудиторные занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пара) с перерывом между парами – не менее 10 минут.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация слушателей проводится в соответствии с Учебными планами дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) и расписанием занятий курсов повышения квалификации.

Сентябрь 2025 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов педагогической диагностики I группа	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новый контекст содержания образовательной деятельности. ФГОС ДО	03.09.2025	Таяновская Е.В.	09.00-12.30
	Содержание, формы, виды планирования образовательной деятельности	09.09.2025		09.00-12.30
	Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов	17.09.2025		09.00-12.30
	Практическая работа: проектирование индивидуальной карты развития ребенка (образовательного маршрута)	24.09.2025		09.00-12.30
Развитие читательской грамотности обучающихся 5 – 9-х классов при работе с текстами естественнонаучного содержания II группа	Сущность понятия «читательская грамотность». Концептуальная рамка читательской грамотности. Читательская грамотность в контексте ФГОС ООО и ФООП ООО. Практическая работа «Анализ и сопоставление»	02.09.2025	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Основные группы читательских умений: находить и извлекать, интерпретировать и интегрировать, критически осмысливать и оценивать информацию, умение использовать информацию из текста для различных целей. Уровни читательской грамотности. Практическая работа «Анализ и сопоставление»	15.09.2025		14.30-18.00
	Понятие «текст». Классификация текстов. Виды информации в тексте. Практическая работа «Анализ и составление характеристики текста»	22.09.2025		14.30-18.00
	Логические знания и умения – основа развития читательской грамотности. Понимание текста как учебная задача. Логическая структура текста. Практическая работа «Анализ / характеристика / сопоставление» – совершенствование умения анализировать логическую структуру текста. Промежуточный контроль знаний по модулю 1– тест	29.09.2025		14.30-18.00
Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних II группа	Нормативные правовые документы, регламентирующие организацию профилактики саморазрушающего поведения детей и подростков. Научно-теоретические основы профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Трехуровневая модель организации профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних	02.09.2025	Каримова Э.Ю.	14.30-18.00
	Формы и методы профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Технологические аспекты профилактической работы	09.09.2025		14.30-18.00
	Техники и технологии психолого-педагогической помощи несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию	16.09.2025		14.30-18.00
	Партнерство с семьей в рамках профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Формы и технологии эффективного взаимодействия с родителями по вопросам развития, воспитания и образования ребенка. Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения. Раннее выявление проблемного поведения	23.09.2025		14.30-18.00
	Профилактика суицидального, саморазрушающего поведения	30.09.2025		14.30-18.00

Октябрь 2025 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов педагогической диагностики I группа	Использование результатов педагогической диагностики для самоанализа профессиональной деятельности педагога и проектирования его индивидуального маршрута развития	01.10.2025	Таяновская Е.В.	09.00-12.30
	Формы организации образовательной деятельности в течение дня	08.10.2025		09.00-12.30
	Проектирование занятий	15.10.2025		09.00-12.30
	Культурные практики – форма организации деятельности детей	22.10.2025		09.00-12.30
	Практикум «Проектирование культурных практик»	29.10.2025		09.00-12.30
Развитие читательской грамотности обучающихся 5 – 9-х классов при работе с текстами естественнонаучного содержания II группа	Особенности учебного текста естественно-научного содержания, его дидактический потенциал. Практическая работа «Характеристика текста. Разработка или отбор заданий к тексту»	06.10.2025	Серова Н.В.	14.30-18.00
	Особенности учебного текста естественно-научного содержания, его дидактический потенциал. Практическая работа «Характеристика текста. Разработка или отбор заданий к тексту»	13.10.2025		14.30-18.00
	Этапы работы с текстами естественно-научного содержания. Сложности, возникающие при восприятии и понимании учебных текстов естественно-научного содержания. Практическая работа «Характеристика текста. Разработка заданий к тексту»	20.10.2025		14.30-18.00
	Подбор заданий для развития читательской грамотности, создание собственных заданий на развитие читательской грамотности. Практическая работа «Характеристика текста. Разработка заданий к тексту»	27.10.2024		14.30-18.00
	Итоговый контроль. Защита методической разработки. Итоговая рефлексия	29.10.2025		14.30-18.00
Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних II группа	Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения	07.10.2025	Каримова Э.Ю.	14.30-18.00
	Проявления агрессивного поведения. Работа с последствиями агрессивного поведения	14.10.2025		14.30-18.00
	Профилактика буллинга, кибербуллинга, мобинга	21.10.2025		14.30-18.00
	Итоговый контроль. Защита проекта. Итоговая рефлексия	28.10.2025		14.30-18.00
Проектирование урока в логике ФГОС и анализ его эффективности I группа	Концептуальные основы организации профессиональной деятельности учителя в контексте ФГОС. Практическая работа: актуализация и анализ основных принципов и базовых технологий системно-деятельностного подхода	22.10.2025	Танина Н.П.	14.30-18.00
	Урок как основной компонент в структуре общего образования. Содержание федеральной рабочей программы по учебному предмету. Практическая работа: анализ содержания федеральной рабочей программы по учебному предмету как неотъемлемой части федеральной основной образовательной программы (ФООП)	29.10.2025		14.30-18.00

Ноябрь 2025 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов педагогической диагностики I группа	Проектирование и реализация коммуникативных культурных практик	05.11.2025	Таяновская Е.В.	09.00-12.30
	Проектирование и реализация игровых культурных практик	12.11.2025		09.00-12.30
	Проектирование и реализация культурных практик в области «Познавательная-исследовательская деятельность»	19.11.2025		09.00-12.30
	Практическая работа: 1. Проектирование образовательного события по познавательной-исследовательской деятельности. 2. Мастер-класс «Изготовление динамических игрушек».	26.11.2025		09.00-12.30
Проектирование урока в логике ФГОС и анализ его эффективности I группа	Анализ структурно-содержательной модели урока деятельностного типа. Практическая работа: проектирование и анализ структуры урока в соответствии с требованиями ФГОС	05.11.2025	Танина Н.П.	14.30-18.00
	Проектирование урока деятельностного типа на основе тематического планирования федеральной рабочей программы по учебному предмету. Практическая работа: Проектирование алгоритма определения целей урока в соответствии с требованиями ФГОС. Создание методической копилки приемов активного целеполагания.	12.11.2025		14.30-18.00
	Организация учебной деятельности обучающихся и анализ её эффективности. Организационно-практический компонент урока в контексте ФГОС. Практическая работа: проектирование и анализ основного этапа урока в логике системно-деятельностного подхода. Педагогические действия по формированию познавательной мотивации обучающихся на разных этапах урока. Практическая работа: решение кейсов по отбору приемов, формирующих мотивы обучающихся на разных этапах урока при проектировании учебных ситуаций	19.11.2025		14.30-18.00
	Освоение педагогических приёмов и методов организации сотрудничества обучающихся на уроке. Практическая работа: проектирование учебного занятия с использованием одной из деятельностных технологий	26.11.2025		14.30-18.00

Декабрь 2025 года

<i>Название программы повышения квалификации</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Время</i>
Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов педагогической диагностики I группа	Проектирование и реализация культурной практики «Чтение художественной литературы»	03.12.2025	Таяновская Е.В.	09.00-12.30
	Проектирование продуктивных культурных практик	10.12.2025		09.00-12.30
	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группе на основе результатов педагогической диагностики	17.12.2025		09.00-12.30
	Проектирование образовательной среды ДОО	22.12.2025		09.00-12.30
	Итоговый контроль. Защита аттестационной работы. Итоговая рефлексия	24.12.2025		09.00-12.30
Проектирование урока в логике ФГОС и анализ его эффективности I группа	Проектирование педагогических ситуаций по включению обучающихся во взаимоконтроль и взаимооценку. Практическая работа: составление методических рекомендаций по оцениванию на уроке и применению техник контрольно-оценочной деятельности на разных этапах урока	03.12.2025	Танина Н.П.	14.30-18.00
	Особенности анализа урока с учетом системно-деятельностного подхода. Практическая работа: анализ урока в контексте требований ФГОС	10.12.2025		14.30-18.00
	Итоговый контроль. Защита методической разработки. Итоговая рефлексия	17.12.2025		14.30-18.00