

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН

Приказом

№ 01 от «10» января 2025 г.

Директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района

_____ М.М. Мединская

**Календарный учебный график
реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации)
/расписание занятий курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам/
2025 год
на период январь – май**

На основании Устава ГБУ ИМЦ Петродворцового района и утвержденных в установленном порядке локальных нормативных актов ГБУ ИМЦ Петродворцового района (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации); Режим занятий обучающихся (слушателей) по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации); Режим работы учреждения) установлен следующий календарный учебный график на 2025 год.

Начало учебного года: 13.01.2025

Окончание учебного года: 26.12.2025

Срок обучения в период январь – май: I группы – с 13.01.2025 по 16.03.2025, II группы – с 17.03.2025 по 25.05.2025

Срок обучения в период сентябрь – декабрь:

I группы – с 01.09.2025 по 31.10.2025 / с 01.09.2025 по 26.12.2025, II группы – с 01.11.2025 по 26.12.2025

Учебные занятия проводятся 1 – 2 раза в неделю.

Учебными днями являются рабочие дни: понедельник – пятница.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Аудиторные занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пара) с перерывом между парами – не менее 10 минут.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация слушателей проводится в соответствии с Учебными планами дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) и расписанием занятий курсов повышения квалификации.

Январь 2025 года

| <i>Название программы повышения квалификации</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Преподаватель</i> | <i>Время</i> |
|---|---|----------------------------|----------------------|--------------|
| Педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста I группа | Концептуальные положения нормативных документов, регламентирующих деятельность воспитателя ДОУ. Практическая работа: сопоставить положения ФГОС ДО, раскрывающие реализацию процессов социализации и индивидуализации обучения, с ключевыми компонентами образовательной деятельности в ДОО. | 16.01.2025 | Хафизова Р.А. | 09.00-12.30 |
| | Особенности планирования и организации образовательного процесса в группах раннего возраста. Практическая работа: выстроить календарно-тематического планирования для работы с детьми от 1 до 2 лет и от 2 до 3 лет, опираясь на программы ДОО. | 20.01.2025 | | 09.00-12.30 |
| | Этапы развития предметного действия. Организации развивающей предметно-пространственной среды для предметного действия. Практическая работа: описать организацию взаимодействия педагога с ребенком раннего возраста по освоению предметного действия на каждом этапе развития. | 23.01.2025 | | 09.00-12.30 |
| | Анатомо-физиологические особенности развития детей младенческого и раннего возраста. Практическая работа: спроектировать целевые ориентиры к концу 1-го года жизни, 2-го года жизни, опираясь на ФГОС ДО. | 30.01.2025 | | 09.00-12.30 |
| Дидактический потенциал текста художественного произведения I группа | Проблемы восприятия текста современными школьниками. Педагогические условия формирования универсальных учебных действий в ходе анализа текста художественного произведения | 13.01.2025 | Серова Н.В. | 14.30-18.00 |
| | Практическая работа: Анализ требований к метапредметным результатам освоения федеральной рабочей программы по литературе. Задачи формирования универсальных учебных действий в процессе изучения литературы | 20.01.2025 | | 14.30-18.00 |
| | Практическая работа: Анализ заданий контрольно-измерительных материалов внешних оценочных процедур | 24.01.2025 | | |
| | Практическая работа: Формирование познавательных универсальных учебных действий в ходе работы с текстом художественного произведения | 27.01.2025 | | 14.30-18.00 |
| Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних I группа | Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию профилактики саморазрушающего поведения детей и подростков. Практическая работа: определение психолого-педагогических и методических компетенций педагога в сфере профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Трехуровневая модель организации профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Практическая работа: составление глоссария по теме профилактики | 14.01.2025 | Каримова Э.Ю. | 14.30-18.00 |
| | Формы и методы профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Практическая работа: знакомство с особенностями тренинговой работы, упражнения на сплочение, приемы активного слушания. Технологические аспекты профилактической работы. Практическая работа: мозговой штурм «Формы и методы профилактики». Текущая аттестация: Экспресс-опрос | 21.01.2025 | | 14.30-18.00 |
| | Техники и технологии психолого-педагогической помощи подросткам в трудной жизненной ситуации. Практическая работа: анализ развивающей предметно-пространственной среды группы на основе | 28.01.2025 | | 14.30-18.00 |

| | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|
| | предложенных критериев | | | |
|--|------------------------|--|--|--|

Февраль 2025 года

| <i>Название программы повышения квалификации</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Преподаватель</i> | <i>Время</i> |
|---|--|------------------------|----------------------|--------------|
| Педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста I группа | Сравнительная характеристика особенностей развития ребенка первого года жизни. Практическая работа: подобрать 6-7 игр для взаимодействия и сближения матери и ребенка. | 03.02.2025 | Хафизова Р.А. | 09.00-12.30 |
| | Сравнительная характеристика особенностей развития ребенка второго и третьего года жизни. Практическая работа: разработать карту наблюдений за ходом развития ребенка раннего возраста. Используя основные характеристики развития, составить портрет ребенка раннего возраста. | 06.02.2025 | | 09.00-12.30 |
| | Виды деятельности, осуществляемые в раннем возрасте. Практическая работа: проработать текст ФГОС ДО (раздел 2 и 4), направленный на анализ видов детской деятельности - сквозных механизмов развития ребенка. Спроектировать алгоритм освоения любого вида деятельности для детей раннего возраста. | 10.02.2025 | | 09.00-12.30 |
| | Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации. Выстраивание партнерского взаимодействия педагогов с родителями. Практическая работа: провести анализ актуальных проблем и затруднений педагога при построении взаимодействия с детьми раннего возраста в адаптационный период. Провести поиск педагогических подходов для создания благоприятных условий социальной адаптации ребенка в условиях дошкольного учреждения | 13.02.2025 | | 09.00-12.30 |
| | Формирование познавательного развития детей раннего возраста (простейшее экспериментирование, сенсорное развитие). Практическая работа: разработать картотеку игр по познавательному развитию детей раннего возраста. | 20.02.2025 | | 09.00-12.30 |
| | Организация социальных игровых ситуаций при работе с детьми раннего возраста. Практическая работа: разработать сценарий организации социально-игровых ситуаций для детей раннего возраста. | 27.02.2025 | | 09.00-12.30 |
| Дидактический потенциал текста художественного произведения I группа | Практическая работа: Формирование исследовательских и коммуникативных универсальных учебных действий в ходе работы с текстом художественного произведения. Текущий контроль | 17.02.2025 | Серова Н.В. | 14.30-18.00 |
| | Формирующее оценивание в работе педагога. Критериальный подход к оценке образовательных результатов | 24.02.2025 | | 14.30-18.00 |
| Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних I группа | Партнерство с семьей в рамках профилактики саморазрушающего поведения несовершеннолетних. Практическая работа: формы работы с семьей, разработка беседы с элементами тренинга с родителями. Профилактика раннего проблемного (отклоняющегося) поведения. Практическая работа: разработка тематического мероприятия с родителями | 04.02.2025 | Каримова Э.Ю. | 14.30-18.00 |
| | Профилактика суицидального, саморазрушающего поведения. Практическая работа: создание банка ситуаций, требующих особого внимания педагогов | 11.02.2025 | | 14.30-18.00 |
| | Профилактика аддиктивного (зависимого) поведения Практическая работа: отработка навыков активной психологической защиты, умения говорить «нет» | 18.02.2025 | | 14.30-18.00 |
| | Проявления агрессивного поведения. Работа с последствиями агрессивного поведения. Практическая работа: отработка навыков адекватного выражения негативных эмоций | 25.02.2025 | | 14.30-18.00 |

Март 2025 года

| <i>Название программы повышения квалификации</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Преподаватель</i> | <i>Время</i> |
|--|--|------------------------|----------------------|--------------|
| Педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста I группа | Формирование понимания обращенной речи. Практическая работа: выстроить алгоритм освоения каждого этапа развития понимания речи и составить картотеку игр по каждому этапу. | 06.03.2025 | Хафизова Р.А. | 09.00-12.30 |
| | Возрастные особенности развития речи детей раннего возраста. Система работы по развитию речи в детском саду. Практическая работа: разработать картотеку «Художественное слово». | 13.03.2025 | | 09.00-12.30 |
| | Формирование речевой структуры в период от рождения 3-х лет. Методика развития словаря и связной речи. Практическая работа: разработать картотеку игр, способствующих активизации речевой деятельности детей младенческого и раннего возраста. | 20.03.2025 | | 09.00-12.30 |
| | Особенности художественно-эстетического развития детей раннего возраста. Практическая работа: провести анализ базовых потребностей ребенка. | 27.03.2025 | | 09.00-12.30 |
| Дидактический потенциал текста художественного произведения I группа | Практикум по оценке устных и письменных ответов обучающихся | 03.03.2025 | Серова Н.В. | 14.30-18.00 |
| | Практикум по оценке устных и письменных ответов обучающихся. Текущий контроль | 10.03.2025 | | 14.30-18.00 |
| | Итоговый контроль. Защита итоговой аттестационной работа. Итоговая рефлексия | 14.03.2025 | | 14.30-18.00 |
| Развитие читательской грамотности обучающихся 5 – 9-х классов при работе с текстами естественнонаучного содержания I группа | Сущность понятия «читательская грамотность». Концептуальная рамка читательской грамотности. Читательская грамотность в контексте ФГОС ООО и ФООП ООО. Практическая работа «Анализ и сопоставление» | 17.03.2025 | Серова Н.В. | 14.30-18.00 |
| | Основные группы читательских умений: находить и извлекать, интерпретировать и интегрировать, критически осмысливать и оценивать информацию, умение использовать информацию из текста для различных целей. Уровни читательской грамотности. Практическая работа «Анализ и сопоставление» | 24.03.2025 | | 14.30-18.00 |
| | Понятие «текст». Классификация текстов. Виды информации в тексте. Практическая работа «Анализ и составление характеристики текста» | 28.03.2025 | | 14.30-18.00 |
| Профилактика саморазрушающего поведения несовершеннолетних I группа | Профилактика буллинга, кибербуллинга, мобинга. Практическая работа: кинотерапия – возможности профилактической работы. Решение кейсов | 04.03.2025 | Каримова Э.Ю. | 14.30-18.00 |
| | Итоговый контроль. Защита проекта слушателя. Итоговая рефлексия | 11.03.2025 | | 14.30-18.00 |
| Совершенствование компетенций учителя в сфере профилактики профессионального выгорания I группа | Научно-теоретические основы профилактики профессионального выгорания. Социальные, психологические и личностные факторы риска профессионального выгорания | 18.03.2025 | Каримова Э.Ю. | 14.30-18.00 |
| | Профессиональный стресс как причина выгорания. Ситуационный подход к проблеме стресса. | 25.03.2025 | | 14.30-18.00 |

Апрель 2025 года

| <i>Название программы повышения квалификации</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Преподаватель</i> | <i>Время</i> |
|--|--|----------------------------|----------------------|--------------|
| Педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста I группа | Особенности физического развития детей раннего возраста. Практическая работа: составить двигательный режим для детей 1,6-2 или 2-3 лет по лексической теме (по выбору слушателей), с учетом всех рекомендаций к возрасту. Создание картотеки упражнений на формирование двигательных навыков. | 03.04.2025 | Хафизова Р.А. | 09.00-12.30 |
| | Формирование игровой деятельности у детей раннего возраста. Практическая работа: необходимо подобрать и описать игры с детьми раннего возраста, направленные на: развитие орудийных действий; развитие познавательных процессов; формирование целенаправленности и самостоятельности в предметной деятельности. | 24.04.2025 | | 09.00-12.30 |
| Развитие читательской грамотности обучающихся 5 – 9-х классов при работе с текстами естественнонаучного содержания I группа | Логические знания и умения – основа развития читательской грамотности. Понимание текста как учебная задача. Логическая структура текста. Практическая работа «Анализ / характеристика / сопоставление» | 11.04.2025 | Серова Н.В. | 14.30-18.00 |
| | Особенности учебного текста естественно-научного содержания, его дидактический потенциал. Практическая работа «Характеристика текста. Разработка заданий к тексту» | 14.04.2025 | | 14.30-18.00 |
| | Особенности учебного текста естественно-научного содержания, его дидактический потенциал. Практическая работа «Характеристика текста. Разработка заданий к тексту» | 21.04.2025 | | 14.30-18.00 |
| | Этапы работы с текстами естественно-научного содержания. Сложности, возникающие при восприятии и понимании учебных текстов естественно-научного содержания. Практическая работа «Характеристика текста. Разработка заданий к тексту» | 28.04.2025 | | 14.30-18.00 |
| Совершенствование компетенций учителя в сфере профилактики профессионального выгорания I группа | Профессиональный стресс как причина выгорания. Позитивное мышление и стресс | 01.04.2025 | Каримова Э.Ю. | 14.30-18.00 |
| | Развитие эмоционального интеллекта. Эмоциональный интеллект как средство противостояния стрессу | 08.04.2025 | | 14.30-18.00 |
| | Развитие эмоционального интеллекта. Профилактика эмоционального напряжения | 15.04.2025 | | 14.30-18.00 |
| | Методы саморегуляции. Управление дыханием | 22.04.2025 | | 14.30-18.00 |
| | Методы саморегуляции. Мышечное расслабление | 29.04.2025 | | 14.30-18.00 |

Май 2025 года

| <i>Название программы повышения квалификации</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Дата проведения</i> | <i>Преподаватель</i> | <i>Время</i> |
|--|---|----------------------------|----------------------|--------------|
| Педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего возраста I группа | Современные методики сопровождения процессов развития детей раннего возраста. Практическая работа: провести анализ и выявить положительные и отрицательные стороны современных методик раннего развития в процессе внедрения в условиях ДОО. | 15.05.2025 | Хафизова Р.А. | 09.00-12.30 |
| | Итоговый контроль. Защита итоговой аттестационной работы. Итоговая рефлексия | 22.05.2025 | | 09.00-12.30 |
| Развитие читательской грамотности обучающихся 5 – 9-х классов при работе с текстами естественнонаучного содержания I группа | Этапы работы с текстами естественно-научного содержания. Сложности, возникающие при восприятии и понимании учебных текстов естественно-научного содержания. Практическая работа «Характеристика текста. Разработка заданий к тексту» | 12.05.2025 | Серова Н.В. | 14.30-18.00 |
| | Итоговый контроль. Защита итоговой аттестационной работа. Итоговая рефлексия | 19.05.2025 | | 14.30-18.00 |
| Совершенствование компетенций учителя в сфере профилактики профессионального выгорания I группа | Методы саморегуляции. Вербальные установки | 13.05.2025 | Каримова Э.Ю. | 14.30-18.00 |
| | Итоговый контроль. Защита проекта. Итоговая рефлексия. | 20.05.2025 | | 14.30-18.00 |