

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой**

**Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)  
«Дидактический потенциал текста художественного произведения»**

**Список литературы  
(перечень изданий / информационных источников)**

Основная литература:

1. Антонова С. В. (2023). Проблемное обучение и формирование УУД в курсе литературы: теоретические и практические аспекты. Челябинск: Издательство "Южноуральский государственный университет".
2. Балобанова А.В. Что, как и где читают современные подростки / А.В. Балобанова // Современная библиотека. – 2024. – № 3. – С. 80–86.
3. Громова, А. И. (2023). Методы и приемы формирования универсальных учебных действий на уроках литературы: практическое руководство. Екатеринбург: Издательство "Уральский федеральный университет".
4. Детское книгоиздание: ландшафт рынка // Университетская книга. – 2024. – январь–февраль. – С. 72–75
5. Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов филологического блока (основное общее образование): методические рекомендации / О. М. Александрова, И. П. Васильевых, Ю. Н. Гостева [и др.]. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 123 с.
6. Егорова, М. В. (2021). Интеграция технологий цифрового обучения в процесс формирования УУД через литературу. Москва: Издательство "Бином. Лаборатория знаний".
7. Коваленко И. А. (2021). Формирование универсальных учебных действий на уроках литературы: методические рекомендации. Москва: Издательство "Просвещение".
8. Кожевникова Е.А. Читательские предпочтения школьников 5–9 классов: по материалам социологического исследования / Е.А. Кожевникова // Библиография и книговедение. – 2024. – № 1. – С. 72–85
9. Морозова Ю. К. (2022). Проектная деятельность как способ формирования УУД в изучении литературы. Ростов-на-Дону: Издательство "Ростовский государственный университет".
10. Пинская М.А. Оценивание для обучения: Практическое руководство для учителя/ М.А. Пинская – М., 2009.
11. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли: система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение. 2010

Дополнительная литература:

1. Борисенко Н.А. Цифровое чтение как новая читательская практика / Н.А. Борисенко // Школьная библиотека. – 2024. – № 1. – С. 4–7
2. Булат Р. Е. Формирование коммуникативных учебных действий на уроках литературы посредством дискуссии: сборник трудов конференции. / Р. Е. Булат, В. А. Сейидметова // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы Всерос.

- науч.-практ. конф. (Чебоксары, 3 мая 2023 г.) / редкол.: Ж. В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2023. – С. 125-128.
3. Власова А.А., Ротанова В.А., Торопова А.И., Сочнева А.С., Бугрова А.Н. Содержание познавательных УУД // Современные научные исследования и инновации. 2020. № 12 [Электронный ресурс]. URL: <https://web.snauka.ru/issues/2020/12/94149> (дата обращения: 01.05.2025)
  4. Дудковская И. А. К вопросу о развитии коммуникативных УУД обучающихся посредством использования диалоговой технологии обучения: сборник трудов конференции. // Педагогика, психология, общество: от теории к практике: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с международным участием (Чебоксары, 26 нояб. 2021 г.) / редкол.: Ж. В. Мурзина [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2021. – С. 83-85.
  5. Лисицкая Л. Г. Формирование у школьников универсальных учебных действий на уроке «одного слова»: сборник трудов конференции. / Л. Г. Лисицкая, Ю. С. Евсева // Социально-психологические проблемы современной семьи: ценность материнства и детства : сборник материалов X Всерос. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием (Армавир, 30 сент. 2022 г.) / редкол.: И. В. Ткаченко [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2022. – С. 282-288.
  6. Семенова Л. А. Формирование критического мышления и универсальных учебных действий на уроках литературы. Тула: Издательство "Тульский государственный университет", 2020.
  7. Федорова И. П. Формирование универсальных учебных действий через анализ литературных текстов. Владивосток: Издательство "Дальневосточный федеральный университет", 2019.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.edsoo.ru/> – Федеральный портал «Единое содержание общего образования»
2. <https://fioco.ru/ru/osoko> – Федеральный институт оценки качества образования
3. <http://www.fipi.ru/> – Федеральный институт педагогических измерений
4. <https://uchi.ru/> - Образовательная платформа «Учи.ру»