

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)
«Развитие профессиональных компетенций педагога
классов психолого-педагогической направленности»**

**Список литературы
(перечень изданий / информационных источников)**

1. Александрова Е.А. Организация профессиональных проб для учеников педагогических классов: учебно-методическое пособие / Е.А. Александрова, М.Н. Бурмистрова. – Саратов: ГАУДПО «СОИРО», 2021. – 40 с.
2. Организация деятельности психолого-педагогических классов: учебно-методическое пособие. – Москва: Академия Минпросвещения России, 2021. – 392 с.: ил.
3. Компетенции «4к»: формирование и оценка на уроке: Практические рекомендации/авт.-сост. М.А. Пинская, А.М. Михайлова. – М., Корпорация «Российский учебник», 2019.
4. Современные образовательные технологии: учебное пособие/под ред. Н. В. Бордовской – М.2013
5. Муштавинская И.В., Загашев И.О. Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту: методические рекомендации для организации занятий по метапредметному курсу в 9 классе общеобразовательных организаций / И.В. Муштавинская, И. О. Загашев. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021. – 128 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность) ISBN 978-5-533-01577-6

Интернет-ресурсы

1. <https://apkpro.ru/proekty/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/> – раздел «Психолого-педагогические классы» сайта ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
2. <https://id.hse.ru/books/series/131328879/> – Библиотека журнала «Вопросы образования»

**Список литературы для учителей
по организации образовательной деятельности и содержанию подготовки
в профильных психолого-педагогических классах**

Список литературы для учителей.pdf <https://apkpro.ru/upload/docs/kalendar-sobytiy/seminary/obuchayushchie-seminary-po-organizatsii-i-soderzhaniyu-raboty-v-profilnykh-psikhologo-pedagogicheski/Список%20литературы%20для%20учителей.pdf> [сайт]. — URL: <https://apkpro.ru/proekty/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/> (дата обращения: 22.12.2022):

1. Абрамова, Г. С. Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов и ссузов / Г. С. Абрамова. — Москва: Прометей, 2018. — 708 с. — ISBN 978-5-906879-68-4. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94514.html> (дата обращения: 08.07.2021)
2. Ажиев А.В. Курс лекций по общей психологии: Учеб. Пособие / Сост. А.В. Ажиев, З.И. Гадаборшева. – Владикавказ, ИПП им. В. Гассиева, 2011 – 165 с.
3. Азаров Ю.П. Тайны педагогического мастерства: Учеб. пособие – М.: Изд. Моск. псих.-соц. инст.; Воронеж: изд. НЛО» ИОДЭЖ», 2004 – 432 с

4. Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. – Спб.: Питер. – 2008. – 272 с.
5. Афанасьев А. Тайм-менеджмент для детей. Мечтай и действуй. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
6. Бадмаев Б. Психология в работе учителя. Книга 2: Практическое пособие по теории развития, обучение, воспитание. М.: Владос. 2004. – 158 с.
7. Белова Ю.В. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Белова Ю.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 83 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72353.html>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Бермус А.Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник. – М.: Директ-Медиа, 2013. – 112с.
9. Берн Э. Игры, в которые играют люди: психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры: психология человеческой судьбы. – М., 1997.
10. Бигель Дж. Справляемся со стрессом. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021
11. Блага, К. Я — твой ученик, ты — мой учитель: Кн. для учителя | К. Блага, М.Я. Шебек; пер. с чеш. Д.М. Прошуниной. – М.: Просвещение, 1991. – 140 с.
12. Бордовская Н.В. Психология и педагогика: Учебник / Н.В. Бордовская, С.И. Розум. - СПб.: Питер, 2018. – 320 с.
13. Бунтовская Л.Л. Конфликтология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Л. Бунтовская, С.Ю. Бунтовский, Т. В.Петренко. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08408-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472726> (дата обращения: 09.07.2021).
14. Винниченко Н.Л. Педагогика. Педагогический процесс в таблицах и схемах [Текст]: учебно-методическое пособие для вузов / Н. Л. Винниченко. – Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. – 59 с.
15. Власова Т. И. Педагогика духовности: содержание и технологии духовнонравственного воспитания. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 107 с.
16. Воспитательная деятельность педагога / под ред. В.А. Слостенина, И.А. Колесниковой. – М.: 2006.
17. Гамезо М.В. Атлас по психологии: Информационно-методическое пособие по курсу «Психология человека». М.: Педагогическое общество России, 2001.
18. Глазков Ю. И. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся [Текст] / Гл. ред. Ю. И. Глазков. – М.: Про-Пресс, 2009. – 64 с.
19. Горянина В.А. Психология общения: Учеб. пособие. - М.: Академия, 2006 – 416 с.
20. Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога / А.Г. Грецов. – СПб.: 2008. – 224 с.
21. Губанова М.И. Профессиональная деятельность преподавателя: интеракции и модерация [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.И. Губанова, Л.А. Николаева. — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2009. — 87 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30013>. — Загл. с экрана.
22. Гузик М.А. Игра как феномен культуры: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 268 с.
23. Гуревич П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 320 с. – 5-238-00904-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71046.html>

24. Гусева Т.А. Психология развития [Текст]: учебное издание / Т.А. Гусева. – Бийск: АГАО им. В.М. Шукшина, 2014. – 138 с.
25. Димитров Н.Н. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Димитров, Л.В. Важенин, А.В. Семенов. – Электрон. дан. – Москва: РТА, 2012. – 108 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74131>, по паролю
26. Задорина, О.С. Индивидуальность педагога: учебное пособие для вузов / О.С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08263-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452548>
27. Захарова И.Ю. Игровая педагогика: таблица развития, подбор и описание игр / И.Ю. Захарова, Е.В. Моржина. — Москва: Теревинф, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-4212-0507-4. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89933.html>
28. Зеер Э.Ф. Психология профессий: учебное пособие. - Москва: Академический Проект, 2015. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36853>.
29. Калюжный А.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Калюжный. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 322 с. – 978-5-4486-0138-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72814.html>
30. Карандашев В.Н. Методика преподавания психологии: учебник для бакалавров по направлению и специальностям психологии [Гриф УМО] / В.Н. Карандашев. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. – 375с.
31. Качалов Л.К. Конфликтология: учебное пособие для СПО / Л. К. Качалов, М. А. Логутова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4488-1180-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106621.html> (дата обращения: 09.07.2021)
32. Ковалев А.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов [Гриф. УрО РАО] / А. В. Ковалев, В. В. Кузнецов, В. А. Федоров. – Екатеринбург: УрО РАО, 2012. – 98 с. Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/8508>.
33. Козлова Н.В. Методика воспитательной работы: практика организации воспитательной работы в учреждениях профессионального образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Козлова. — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ, 2011. — 130 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62684>. — по паролю.
34. Коноваленко М.Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469732> (дата обращения: 09.07.2021).
35. Корягина Н.А. Психология общения: учебник и практикум для вузов / Н.А. Корягина Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 440 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03322-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469164> (дата обращения: 12.07.2021).
36. Кошаева И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: Учеб. пособие – М.: ИНФРА-М, 2014 – 304 с.
37. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Психология развития и возрастная психология. М.: Академический проспект. 2019. – 420 с.

38. Леонов, Н.И. Психология общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474640> (дата обращения: 09.07.2021).

39. Леонтьев А.Н. Психологические основы развития ребёнка и обучения. М.: Издательство Смысл. 2019. — 432 с.

40. Логутова Е. В. Психология делового общения: учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0688-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92154.html> (дата обращения: 09.07.2021).

41. Лопарев А. В. Конфликтология: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13832-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473120> (дата обращения: 09.07.2021).

42. Макарова И. В. Общая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469888> (дата обращения: 08.07.2021).

43. Маклаков А.Г. Общая психология. — СПб.: Питер, 2016. — 583 с.

44. Мандель Б.Р. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2014. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63010>, по паролю.

45. Марчук, Н.Ю. Профессиональное становление и развитие личности: профессионально-личностная направленность [Электронный ресурс]: монография — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 261 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76987>. — Загл. с экрана.

46. Маслова Т. А. Психология общения: учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов: Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85787.html> (дата обращения: 09.07.2021)

47. Мурашова Е.В. Экзамен для подростков: игра – тренажер. – Минск: Дискурс, 2018.

48. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Возрастная психология и педагогика, семейное консультирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2021; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11300-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01456-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476038> (дата обращения: 08.07.2021)

49. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика: учеб. пособие / Н.Н. Никитина, Н.В. Кислинская. — М.: Просвещение, 2004. — 246 с.

50. Нуркова, В. В. Общая психология: учебник для СПО / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. —

- (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06919-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442187>
51. Обухова Л. Ф. Возрастная психология: учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00646-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469858> (дата обращения: 08.07.2021)
52. Околелов О. П. Педагогика: учебное пособие / О. П. Околелов. — Ростовна-Дону: Феникс, 2016. — 223 с. — ISBN 978-5-222-26755-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59417.html>
53. Опфер Е.А. Имидж современного педагога [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления «Педагогическое образование» / Опфер Е.А.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 79 с.
54. Организация инновационной и проектной деятельности педагога: учебное пособие: в 2-х частях/ сост. М. И. Губанова, Н. А. Шмырева. — Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. — Ч. 1. Инновационные процессы в образовании. — 95 с.
55. Орлов А.А., Агафонова А.С. Введение в педагогическую деятельность: Практикум: Учеб.-метод, пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. А.А.Орлова. - М.: Изд. центр «Академия», 2004.-256 с.
56. Орлова И.В. Тренинг профессионального самопознания. Теория, диагностика и практика педагогической рефлексии. — Спб.: Речь. — 2006. — 128 с.
57. Основы вожатской деятельности: учебно-методическое пособие / составители О.В. Бородина, Л.М. Тафинцева. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2017. — 53 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112015> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
58. Павелко Н.Н. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н.Н. Павелко, С.О. Павлов. — Москва: КноРус, 2012. — 496 с.: ил. — (Бакалавриат). — Электрон. версия печ. публикации
59. Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения: учебное пособие /А.П. Панфилова. — Москва: Академия, 2008. — 336 с.
60. Педагогика развития: содержательный досуг и его секреты / Под ред. Кареловой И.М. — Рн/Д: Феникс, 2018. — 288 с.
61. Педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/pedagogika-437311>.
62. Педагогическая психология под ред. Л. А. Регуш, В.А. Орловой. 2-е изд. СПб.: Издательство Питер. 2020. — 496 с.
63. Подласый И.П. Педагогика. В 2 т. Т.1. Практическая педагогика [Текст]: учебник для бакалавров (ФГОС ВПО 3-го поколения) /И.П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 491с.
64. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие для вузов / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. — М.: Академия, 2008. — 364 с.
65. Полякова А.А. Педагогика: тесты и задания: Пособие. / «Владос», 2004. — 160 с.

66. Понамаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: пособие для педагога в 2 частях. – М.: Владос, 2003
67. Попова М.В. Психология как учебный предмет в школе: учебно-метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 288 с.
68. Практикум по социальной психологии / Под ред. И. С. Клециной СПб.: 2008. – 224 с.
69. Преподавание психологии в школе, 3-11 классы: Учебно-методическое пособие / Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2007.
70. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология: учебник для вузов / Б.А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б.А. Сосновского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 480 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470313> (дата обращения: 12.07.2021).
71. Психология в 2 ч. Часть 2. Возрастная и педагогическая психология: учебник для вузов / Б.А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б.А. Сосновского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 347 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7513-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470314> (дата обращения: 12.07.2021).
72. Психология: учебник и практикум для СПО / А.С. Обухов [и др.]; под общ. ред. А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437033>).
73. Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ. Составите: Павлова М.А., Гришанова О.С. – М.: Учитель – 2020. – 201 с.
74. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. - СПб., 2000
75. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Методическое руководство. – М.: Генезис, 2014. - 250 с.
76. Резепов И.Ш. Общая психология: учебное пособие / Резепов И.Ш. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-4486-0427-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79807.html> (дата обращения: 12.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
77. Рогов Е.Г. Психология общения. – М.: ВЛАДОС, 2004 – 336 с., ил. 78. Рогов Е.И. Психология познания. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 176 с.
79. Рожков М.И. Организация воспитательного процесса в школе: учебное пособие для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – М.: Владос, 2001. – 53 с.
80. Ронжина Н.В. Основы профессиональной педагогики: учебное пособие / Н.В. Ронжина; науч. ред. Г.М. Романцев. – Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2017. – 83 с. – Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/21890>.
81. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб: Издательство Питер. 2020. – 713 с.
82. Садыкова, Л.Р. Методики и технологии работы социального педагога: учебно-методическое пособие / Л.Р. Садыкова, Г.Ф. Абдуллин. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 200 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29880.html>

83. Седова Н.Е. Педагогика: учебно-методическое пособие для СПО / Н.Е. Седова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0330-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86146.html>
84. Слостенин В.А. Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие для вузов / В.А. Слостенин, В.П. Каширин. — М.: Академия, 2008. — 477 с.
85. Слостенин В.А. Педагогика: Учебник / В.А. Слостенин. — М.: Академия, 2018. — 320 с.
86. Смид Р. Групповая работа с детьми и подростками. — М.: Генезис, 2000. — 272 с.
87. Смирнова, Н.Г. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Г. Смирнова. — Электрон. дан. — Кемерово: КемГИК, 2010. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/46033>
88. Солкин М. С. Особенности педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2017. — Т. 2. — С. 54–59. — URL: <http://ekoncept.ru/2017/570014.htm>.
89. Социальная педагогика: учебник / М.А. Галагузова, М.А. Беляева, Ю.Н. Галагузова, Т.С. Дорохова, И.А. Ларионова, Н.В. Молчанова; под общ. ред. М.А. Галагузовой. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 320 с.
90. Социальная психология: учебник для СПО / Т.В. Бендас, И.С. Якиманская, А.М. Молокостова, Е.А. Трифонова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-0608-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92169.html>
91. Степанова Н.В. Основы психологии труда: учебное пособие/ Степанова Н.В. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 110 с.
92. Столяренко А.М. Общая педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000)/ Столяренко А.М.— Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71029.html>. — ЭБС «IPRbooks»
93. Столяренко Л.Д. Основы психологии и педагогики: учебное пособие для вузов / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468539>
94. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков/Ю.В. Тюшев.— СПб.:2008. — 160 с.
95. Факторович Алла Аркадьевна. Педагогические технологии: Учебное пособие для СПО / А. А. Факторович. — 2. изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 128 с.
96. Фархитдинова, О.М. Психология и педагогика: учебное пособие для СПО / О. М. Фархитдинова; под редакцией Е. В. Ивановой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 67 с. — ISBN 978-5-4488-0502-8, 978-5-7996-2837-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87858.html>
97. Федосенко Е.В. Помощь подростку. Полное практическое руководство для психологов, педагогов, родителей. — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009. — 320 с.
98. Фопель К. Психологические группы: Рабочие материалы для ведущего. М.: Генезис, 2000.
99. Хакимова, Н.Г. Педагогика: учебное пособие / Н. Г. Хакимова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2010. — 104 с.

— Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29868.html>

100. Хилько, М.Е. Возрастная психология учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00142-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472444>

101. Цибульникова В.Е. Психология и педагогика: учебно-методический комплекс дисциплины / В. Е. Цибульникова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 60 с. — ISBN 978-5-4263-0404-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72511.html>

102. Чернова Г.Р. Конфликтология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Р. Чернова, М.В. Сергеева, А.А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10104-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474718> (дата обращения: 09.07.2021).

103. Шапошникова, Т.Е. Возрастная психология и педагогика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.Е. Шапошникова, В.А. Шапошников, В.А. Корчуганов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06434-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471745> (дата обращения: 08.07.2021).

104. Эксакусто Т.В. Основы психологии делового общения: учебное пособие / Эксакусто Т.В. — Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2015. — 162 с. — ISBN 978-5-9275-1712-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78690.html> (дата обращения: 12.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.