



**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ**  
**«Подготовка педагогов к участию**  
**в конкурсе педагогических достижений»**

## **Цель конкурса:**

**повышение авторитета и престижа педагогической профессии, пропаганда приоритетов образования и популяризация перспективного педагогического опыта**

## **Задачи конкурса:**

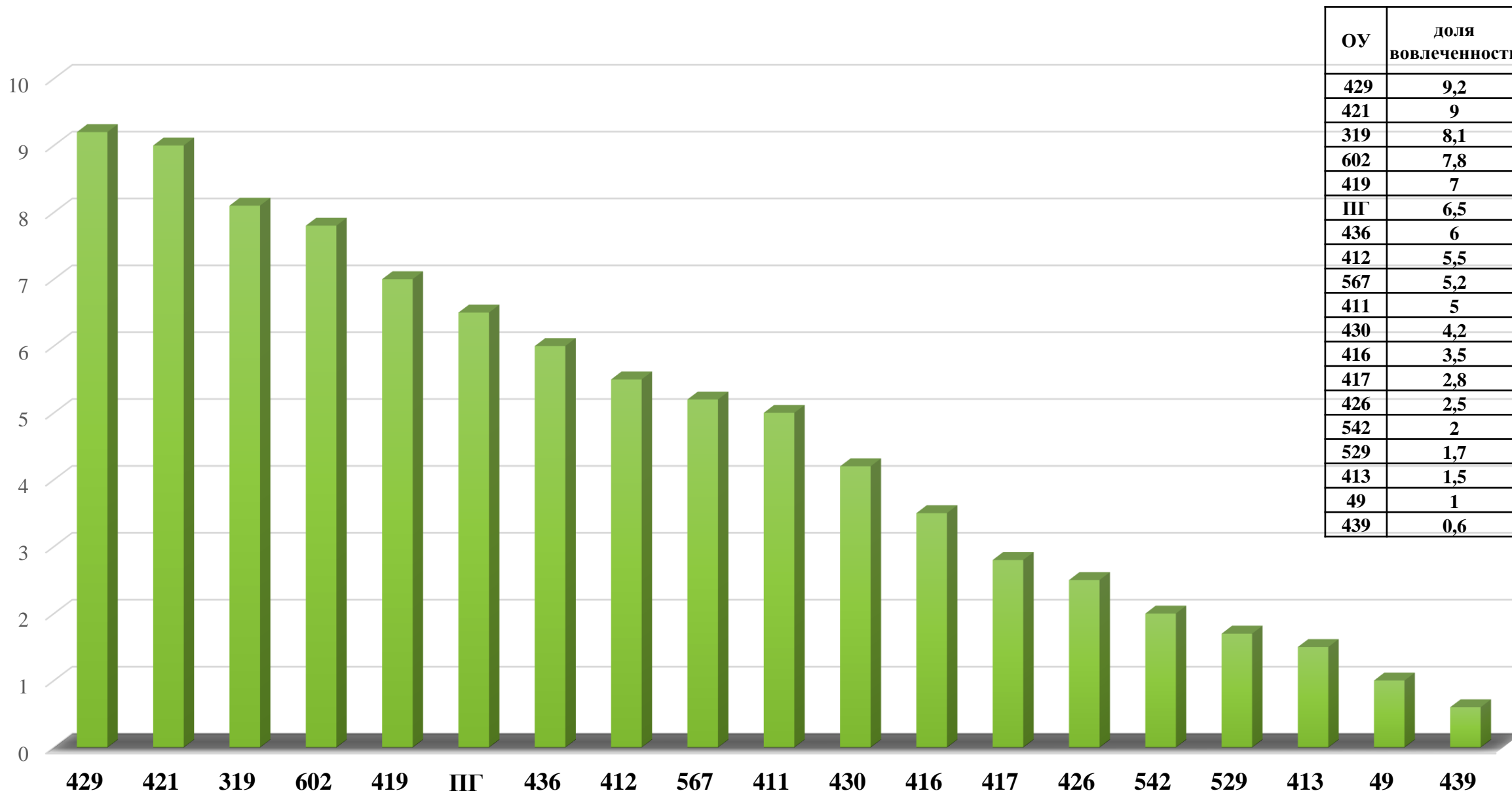
- непрерывный профессиональный и личностный рост педагога**
- выявление талантливых педагогов петербургской школы, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Петродворцового района**
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания**
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона**
- распространение инновационного педагогического опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования**
- формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Санкт-Петербурга**

# Участники районного конкурса педагогических достижений в 2022-2024 годы

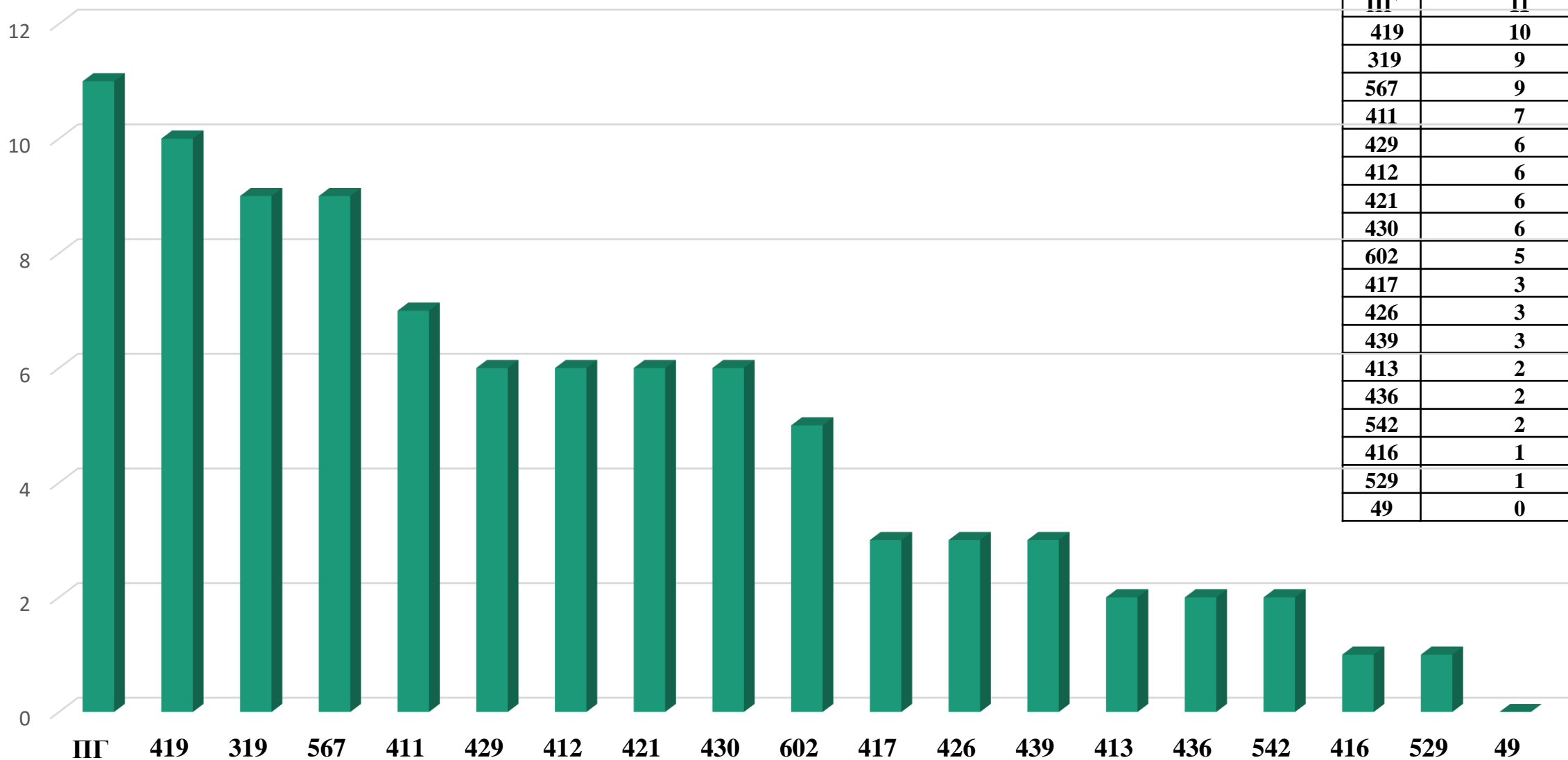


ОУ	2022	2023	2024
319	2	2	3
429	2	2	2
419	1	2	2
567	2	0	3
421	2	1	1
411	1	2	1
412	1	1	2
ПГ	1	1	2
436	0	2	1
602	0	2	1
430	0	1	2
49	0	0	3
416	1	0	1
426	1	0	1
529	0	0	1
417	1	0	0
542	1	0	0
413	0	1	0
439	0	0	1

## Доля вовлеченных педагогов в конкурс за 2022, 2023, 2024 годы



## Результативность участия в конкурсе за 2022, 2023, 2024 годы



ОУ	Результативность участия
ПГ	11
419	10
319	9
567	9
411	7
429	6
412	6
421	6
430	6
602	5
417	3
426	3
439	3
413	2
436	2
542	2
416	1
529	1
49	0

## Конкурс проводится по следующим номинациям

«Педагогические надежды»

«Учитель»

«Учитель родного языка и родной литературы»

«Воспитатель»

«Музыкальный руководитель дошкольного образовательного учреждения»

«Инструктор по физической культуре дошкольного образовательного учреждения»

«Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»

«Сердце отдаю детям», подноминации: «Техническая», «Художественная», «Естественнонаучная», «Туристско-краеведческая», «Физкультурно-спортивная», «Социально-гуманитарная», «Обучение и воспитание детей с ОВЗ, с инвалидностью»

«Дебют»

«Педагог-психолог»

«Учитель-дефектолог»

«Организатор воспитательной работы»

«Наставник молодых педагогов»

«Наставник будущих педагогов»

Конкурс проводится в период с 01.09.2025 по 10.11.2025

**Прием заявок будет осуществляться с 01.09.2025 по 05.09.2025 строго в электронной форме по Яндекс-форме**

Для участия в Конкурсе необходимо:

- внимательно ознакомиться с Положением о конкурсе
- подать электронную заявку посредством Яндекс-формы С 01.09.2025 по 05.09.2025
- портретное фото конкурсанта
- анкета заполненная участником по образцу
- представление, подписанное руководителем учреждения

<b>«Педагогические надежды»</b>	<b>принимают участие учителя государственных бюджетных общеобразовательных учреждений в возрасте до 30 лет, со стажем работы до 3 лет без учета квалификационной категории</b>		
<b>Туры</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>II</b>
<b>Конкурсное испытание</b>	«У меня это хорошо получается»	«Проведение урока по предмету»	«Публичное выступление»
<b>Цель</b>	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.	Оценить гражданскую позицию конкурсанта и его профессиональное отношение к совершенствованию системы образования.
<b>Форма проведения, требования к материалам и заданиям</b>	Презентация опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент – 10 минут, включая ответы на вопросы).	1. Проведение урока по учебному предмету на конкурсной площадке (класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения. (продолжительность – 30 минут) 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 15 минут, включая 5 минут на вопросы жюри).	Публичное выступление на тему, по которой должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (тема выбирается конкурсантом) (продолжительность – 7 минут).
<b>Результаты</b>	По сумме баллов двух туров определяются шестерка финалистов		По результатам третьего тура определяются дипломант, лауреат и победитель конкурса

<b>«Учитель»</b>	<b>принимают участие учителя государственных бюджетных образовательных учреждений, имеющие первую или высшую квалификационную категорию и педагогический стаж работы свыше 3 лет.</b>		
<b>Туры</b>	I	II	III
<b>Конкурсное испытание</b>	«Урок»	«Разговор со школьниками»	Мастер-класс
<b>Цель</b>	Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.	Демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.	Демонстрация финалистом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.
<b>Форма проведения, требования к материалам и заданиям</b>	<p>Конкурсное испытание проводится в том же классе (группе), в котором проводится конкурсное испытание «Разговор со школьниками».</p> <p>1. Обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока (продолжительность – до 5 минут).</p> <p>2. Проведение урока. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе/группе. (продолжительность – 35 минут).</p> <p>3. Самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (продолжительность – до 10 минут).</p>	<p>Конкурсное испытание проводится в том же классе (группе), в котором проводится конкурсное испытание «Урок». Класс (группа) выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется в анкете.</p> <p>Темы для обсуждения предлагаются оргкомитетом конкурса в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой (продолжительность обсуждения темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).</p>	<p>1. Учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство финалиста в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) финалисты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки (продолжительность – до 20 минут).</p> <p>2. Ответы на вопросы членов жюри (продолжительность – до 10 минут).</p>
<b>Результаты</b>	По результатам первого и второго туров определяются шестерка финалистов конкурса		По результатам третьего тура определяются дипломант, лауреат и победитель конкурса

<b>«Учитель родного языка и родной литературы»;</b>	принимают участие учителя, преподающие русский язык и литературу как родные, наличие педагогического стажа работы не менее 2-х лет.			
<b>Туры</b>	I		II	III
<b>Конкурсное испытание</b>	«Методическая мастерская»	«Урок»	«Классный час»	«Мастер-класс»
<b>Цель</b>	Демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка и родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.	Демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.	Демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.	Демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия
<b>Форма проведения, требования к материалам и заданиям</b>	1. Обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока (выступление – до 5 минут). 2. Проведение урока по родному языку или родной литературе на конкурсной площадке (класс (группа обучающихся) и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете) (продолжительность – 35 минут). 3. Самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (продолжительность – до 10 минут).	1. Проведение классного часа с обучающимися на конкурсной площадке в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводился урок по предмету. Тематическое направление классного часа будет объявлено в день проведения первого тура «Урок». Тему классного часа конкурсант определяет самостоятельно (продолжительность – 20 минут). 2. Ответы на вопросы членов жюри (продолжительность – до 10 минут).	1. Выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно (продолжительность – до 20 минут). 2. Ответы на вопросы членов жюри (продолжительность – до 10 минут).	1. Выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Тему, форму проведения мастер-класс, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно (продолжительность – до 20 мин.). 2. Ответы на вопросы членов жюри (продолжительность – до 10 минут).
<b>Результаты</b>	По сумме баллов двух туров определяется шестерка финалистов			По результатам третьего тура определяются дипломант, лауреат и победитель конкурса

«Наставник будущих педагогов»	могут принять участие педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельности в психолого-педагогических классах, имеющие педагогический стаж не менее 5 лет на 1 декабря 2025 года.	
Туры	I	II
Конкурсное испытание	«Со-бытие»	«Публичное выступление»
Цель	<p>Демонстрация конкурсантом своих профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа мероприятия для будущих педагогов в соответствии с выбранной темой.</p> <p>Тема занятия должна быть связана с профессиональной ориентацией на выбор педагогической профессии.</p>	<p>Демонстрация конкурсантом своего профессионального мастерства в области презентации и трансляции лучших практик наставнической деятельности.</p>
Форма проведения, требования к материалам и заданиям	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение профориентационного мероприятия для класса/группы психолого-педагогической направленности. Содержание и тема занятия определяются конкурсантом. (продолжительность – до 30 минут).</li> <li>2. Обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с темой и целевыми установками занятия, анализ результативности мероприятия (выступление – до 5 минут).</li> <li>3. Ответы на вопросы жюри. (продолжительность – до 5 минут).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление, демонстрирующее понимание проблем и перспектив развития наставничества. Тема выступления определяется самим конкурсантом (продолжительность – до 7 минут).</li> <li>2. Ответы на вопросы членов жюри (продолжительность – до 10 минут).</li> </ol>
Результаты	По результатам второго тура определяются дипломант, лауреат и победитель конкурса	

<p><b>«Наставник молодых педагогов»</b></p>	<p><b>Принимают участие педагогические работники ГОО, осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов; наличие у участника педагогического стажа не менее 5 лет на 1 декабря текущего учебного года</b></p>	
<p><b>Туры</b></p>	<p><b>I</b></p>	<p><b>II</b></p>
<p><b>Конкурсное испытание</b></p>	<p><b>«Со-бытие»</b></p>	<p><b>«Публичное выступление»</b></p>
<p><b>Цель</b></p>	<p>Демонстрация конкурсантом своих профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа мероприятия для молодых в соответствии с выбранной темой. Тема занятия должна быть связана с развитием профессиональных компетенций молодых педагогов.</p>	<p>Демонстрация конкурсантом своего профессионального мастерства в области презентации и трансляции лучших практик наставнической деятельности.</p>
<p><b>Форма проведения, требования к материалам и заданиям</b></p>	<p>1. Проведение мастер-класса для молодых педагогов. Содержание и тема мастер-класса определяются конкурсантом. (продолжительность – до 30 минут). 2. Обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с темой и целевыми установками мастер-класса, анализ результативности мероприятия (выступление – до 5 минут). 3. Ответы на вопросы жюри. (продолжительность – до 5 минут).</p>	<p>1. Выступление, демонстрирующее понимание проблем и перспектив развития наставничества. Тема выступления определяется самим конкурсантом (продолжительность – до 7 минут). 2. Ответы на вопросы членов жюри (продолжительность – до 10 минут).</p>
<p><b>Результаты</b></p>	<p>По результатам второго тура определяются дипломант, лауреат и победитель конкурса</p>	