

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБУ ИМЦ
Петродворцового района от 11.01.2022 № 5
Директор ГБУ ИМЦ
Петродворцового района

М.М. Мединская

« 11 » января 20 22 г.



И.о. начальника отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга

А.В. Кершман

« 11 » января 20 22 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении районного этапа XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022» (далее – Положение) разработано на основании Положения о Санкт-Петербургском городском этапе XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021», утвержденного государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования от 18.03.2021 № 113.

1.2. Районный этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022» (далее – Конкурс) проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ИМЦ Петродворцового района).

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1.3.1. «Учитель»
- 1.3.2. «Специалист сопровождения»
- 1.3.3. «Воспитатель школы»
- 1.3.4. «Воспитатель ДОУ»
- 1.3.5. «Педагог дополнительного образования»
- 1.3.6. «Тренер»
- 1.3.7. «Методист»

2. Цели Конкурса

2.1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в области формирования культуры здоровья.

2.2. Выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, методик и уровня готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся.

2.3. Трансляция педагогического опыта по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе по соответствующей номинации могут принимать участие педагогические работники, в том числе работающие по совместительству, (далее – конкурсанты):

3.1.1. Государственных образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программы дополнительного образования детей и взрослых, дополнительные общеобразовательные программы.

3.2. В номинации «Учитель» могут принять участие учителя организаций, указанных в пункте 3.1.1. Положения.

3.3. В номинации «Специалист сопровождения» могут принять участие педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды организаций, указанных в пункте 3.1.1. Положения.

3.4. В номинации «Воспитатель школы» могут принять участие воспитатели и классные руководители организаций (кроме дошкольных), указанных в п. 3.1.1. Положения.

3.5. В номинации «Воспитатель ДООУ» могут принять участие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций, указанных в пункте 3.1.1. Положения.

3.6. В номинации «Педагог дополнительного образования» могут принять участие педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 3.1.1. Положения.

3.7. В номинации «Тренер» могут принять участие педагоги дополнительного образования структурных подразделений физкультурно-спортивного направления организаций, указанных в пункте 3.1.1.

3.8. В номинации «Методист» могут принять участие специалисты образовательных организаций, указанных в пункте 3.1.1 Положения.

3.9. В сроки, указанные в приложении № 3 к настоящему Положению, конкурсанту необходимо создать (иметь) аккаунт Google, заполнить электронную форму по ссылке: <https://forms.gle/5XCvDzfBuUi2g1Sb8>, приложив следующие документы в электронном виде:

– план-конспект занятия, внеклассного занятия, мастер-класса (в соответствии с п. 3.10.) оформленного следующим образом: объемом не более 10 тысяч знаков с пробелами; формат А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – одинарный.

– видеозапись фрагмента конкурсного урока/занятия, внеклассного мероприятия, мастер-класса, записанного без монтажа;

– видеозапись презентации «Я – учитель здоровья»;

– видеозапись самоанализа урока/занятия, внеклассного мероприятия, мастер-класса.

3.10. Планы-конспекты предоставляются конкурсантами:

3.10.1. Учителя организаций, указанных в пункте 3.1.1. Положения, – план-конспект урока в соответствии с образовательной программой учебного предмета по установленной форме.

3.10.2. Педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, воспитатели, классные руководители организаций, указанных в пункте 3.1.1. Положения, – план-конспект занятия в соответствии с направлением своей профессиональной деятельности.

3.10.3. Педагоги отделений дополнительного образования детей организаций, указанных в пункте 3.1.1. Положения, – план-конспект занятия в соответствии с образовательной программой дополнительного образования.

3.11. Представленные конкурсные материалы не возвращаются, рецензии авторам не высылаются. Конкурсные материалы, представленные по истечении срока, указанного в приложении № 7 к настоящему приказу, и (или) не отвечающие требованиям, указанным в настоящем разделе, не принимаются и не рассматриваются.

4. Организация и проведение

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей определены в приложении № 4 к Положению.

4.2. В 2022 году конкурс проводится в очно-дистанционном формате. Конкурсные материалы участники конкурса размещают в облачном хранилище, доступ к материалам предоставляется на электронную почту ответственного секретаря конкурса и членам оргкомитета и жюри. Второй этап проводится либо в очном формате с соблюдением противоэпидемических требований, либо в дистанционном формате.

5. Оргкомитет

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, в составе согласно приложению 1.

5.2. Функции Оргкомитета:

- формирует список победителей и лауреатов Конкурса;
- организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов Конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников Конкурса в области здоровьесберегающей деятельности в районе;
- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса.

5.3. Председатель Оргкомитета:

- осуществляет контроль за соблюдением Положения;
- консультирует членов оргкомитета по вопросам проведения Конкурса.

5.4. Председатель Оргкомитета имеет право:

- представлять результаты Конкурса общественности;

5.5. Члены Оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

5.6. Заседания Оргкомитета проводятся в дистанционном или очном формате перед началом Конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные заседания Оргкомитета.

5.7. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса принадлежит председателю Оргкомитета. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и ответственным секретарем.

6. Жюри Конкурса

6.1. Для проведения экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов и подготовки проекта решения Оргкомитета создается жюри в составе согласно приложению 2.

6.2. Функции жюри Конкурса:

- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
- подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения Оргкомитетом;
- подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания Конкурса.

6.3. Председатель жюри обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением Положения;
- консультировать членов жюри по вопросам содержания Конкурса;
- руководить и координировать деятельность жюри;
- распределять обязанности между членами жюри;
- проводить заседания жюри после завершения каждого этапа Конкурса;
- предоставлять запрашиваемую оргкомитетом информацию о ходе проведения этапов и результатах заседания жюри.

6.4. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, содержащийся в приложении № 5 к Положению;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания жюри без уважительной причины;
- не использовать после завершения Конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

6.5. Жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины его списочного состава. Решение жюри считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов жюри.

6.6. При вынесении решения по результатам этапа права голоса лишаются председатель и члены жюри в случае, если они работают в учреждении, представляемом конкурсантом.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По результатам Конкурса в каждой номинации определяются по одному победителю, лауреату и дипломанту.

7.2. Решения жюри по итогам Конкурса утверждаются Оргкомитетом.

7.3. Победитель, лауреат и дипломант в каждой номинации награждаются дипломом.

7.3. Победитель или лауреат Конкурса по решению Оргкомитета направляется для участия в городском этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022» по соответствующей номинации.

**Состав Организационного комитета районного этапа
XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»**

Председатель оргкомитета

Локтионова

Людмила Вячеславовна

– начальник отдела образования администрации
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Ответственный секретарь

Булатова Татьяна Георгиевна

– методист государственного бюджетного
учреждения дополнительного профессионального
педагогического образования центра повышения
квалификации специалистов «Информационно-
методический центр» Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Члены оргкомитета

Слащева

Анна Юрьевна

– главный специалист отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Мединская

Марина Михайловна

– директор государственного бюджетного
учреждения дополнительного профессионального
педагогического образования центра повышения
квалификации специалистов «Информационно-
методический центр» Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Вашечкина

Ольга Викторовна

– заместитель директора по учебно-
воспитательной работе государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната № 49 Петродворцового района
Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

**Состав жюри районного этапа
XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»**

Председатель жюри

Мединская

Марина Михайловна

– директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Ответственный секретарь

жюри

Булатова Татьяна Георгиевна

– методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Члены жюри

Танина Наталия Петровна

– методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Городецкая Татьяна Валерьевна

– методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Макуха Наталия Викторовна

– заместитель директора по воспитательной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Кудрявцева Татьяна

Николаевна

– учитель начальных классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

Таяновская

Елена Викторовна

– методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Бордак Елена Ивановна

– музыкальный руководитель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Крень Татьяна Юрьевна

– учитель-логопед государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Этапы и сроки проведения районного этапа
XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»**

1. Прием документов для участия в конкурсе

Прием документов для участия в конкурсе направляются дистанционно	Дата
Конкурсант должен создать (иметь) аккаунт Google, заполнить электронную форму по ссылке: https://forms.gle/5XCvDzfBuUi2g1Sb8	До 10 февраля 2022
Видеозапись творческой презентации педагогического опыта, фрагмента урока (внеклассного занятия, мастер-класса), самоанализа проведенного мероприятия разместить в облачном хранилище; Ссылку на доступ к материалам предоставить в Google форме	14-16 февраля 2022

2. Этапы конкурса, сроки проведения

I-II этапы	Определение победителей конкурса
14-18 февраля 2022	28 февраля 2022

**Конкурсные мероприятия районного этапа
XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»**

Этапы	I	II
Конкурсное испытание	«Я - учитель здоровья»	«Проведение урока здоровья»
Цель	Оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности	
Форма проведения	Видеозапись творческой презентации педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья» (регламент – не более 7 минут)	1. Видеозапись (без монтажа) фрагмента урока, внеклассного занятия, занятия, мастер-класса (регламент – 25 минут) 2. Видеозапись самоанализа мероприятия (регламент – не более 5 минут) 3. Предъявление плана-конспекта урока (внеклассного занятия, мастер-класса) в соответствии с представленным фрагментом
Результаты	По результатам первого и второго этапов Конкурса определяются победитель, лауреат и дипломант в каждой номинации.	

**Критериальный аппарат,
применяемый при оценивании профессиональной деятельности конкурсантов
районного этапа XIII Всероссийского конкурса
«Учитель здоровья России – 2022»**

Цель: оценить уровень профессиональной компетентности, инновационного опыта и творческого потенциала конкурсанта в области здоровьесозидающей деятельности

Первый этап конкурса

Оценивание творческой презентации педагогического опыта участника конкурса

Критерии	баллы
<i>Актуальность:</i> умение выявлять проблемы в деятельности образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников); аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, авторских идей	0 – 5
<i>Содержательные, организационные, методические формы обеспечения:</i> включенность содержания в собственную педагогическую деятельность и деятельность образовательной организации; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни	0 – 5
<i>Результативность:</i> имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность	0 – 5
<i>Оригинальность презентации:</i> оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией	0 – 5
<i>Итого (максимальное количество баллов)</i>	20

Второй этап конкурса

Оценивание плана-конспекта урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Дидактическое оформление:</i> грамотное дидактическое оформление в соответствии с требованиями ФГОС; вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов	0 – 3
<i>Соответствие содержания теме:</i> обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы; глубина и оригинальность раскрытия темы	0 – 3
<i>Здоровьесозидающий потенциал:</i> инновационные организационные формы и здоровьесозидающие образовательные технологии; здоровьесберегающий режим	0 – 3
<i>Использованная литература:</i> широта использованной литературы, соответствие теме, грамотное оформление списка литературы	0 – 3
<i>Итого (максимальное количество баллов)</i>	12

Оценивание фрагмента урока, внеклассного занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Фундаментальность знания предмета:</i> глубина и оригинальность содержания; соответствие содержания теме «Культура здоровья»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания	0 – 10
<i>Здоровьесберегающий режим урока (занятия):</i> соответствие санитарно-гигиеническим требованиям; включение приемов, направленных на восстановление работоспособности и профилактику переутомления	0 – 10
<i>Методическая компетентность:</i> постановка целей и задач; личностная ориентированность обучения; применение здоровьесозидающих и здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим обучения; самооценивание и взаимооценивание; рефлексия	0 – 10
<i>Психолого-педагогическая компетентность:</i> гуманистическая направленность; коммуникативная культура педагога; формирование мотивации на ведение здорового образа жизни; формирование интеллекта и креативности; способность к импровизации	0 – 10
<i>Итого (максимальное количество баллов)</i>	40

Оценивание самоанализа урока, внеклассного занятия, занятия, мастер-класса

Критерии	баллы
<i>Умение формулировать цели и задачи:</i> образовательную, развивающую и воспитательную цели; личностные, метапредметные и предметные результаты	0 – 4
<i>Умение фиксировать недостатки:</i> в организации; в содержании; в подготовке обучающихся (воспитанников); в ресурсном обеспечении	0 – 4
<i>Умение выявлять причины недостатков:</i> в недоработке учителя; в слабой подготовленности обучающихся (воспитанников); в недостаточной управленческой культуре организаторов	0 – 4
<i>Итого (максимальное количество баллов)</i>	12