

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
ГБУ ИМЦ Петродворцового района

Протокол № 1 от «11» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
№ 33 от «22» января 2021 г.  
Директор ГБУ ИМЦ  
Петродворцового района



М.М. Мединская

## ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе педагогических достижений  
по физической культуре и спорту в 2020-2021 учебном году

### 1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году (далее – Конкурс) проводится в целях повышения престижа образовательной области «Физическое развитие», развития гуманистических тенденций в процессе физического и спортивного совершенствования воспитанников дошкольных образовательных учреждений, выявления и популяризации передового педагогического опыта и новых технологий в сфере физической культуры.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- повышение квалификации и развитие творческой инициативы инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений;
- определение наиболее эффективных средств, методов, форм и организационных условий физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- пропаганда здорового образа жизни, важной роли физической культуры и спорта;
- формирование общественного мнения о престижности профессии педагога по физической культуре и спорту;
- выявление и поощрение лучших специалистов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга.

### 2. Руководство проведением Конкурса

Общее руководство проведением Конкурса осуществляется Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ИМЦ Петродворцового района).

### 3. Участники Конкурса

В конкурсе могут принять участие инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

### 4. Сроки и этапы проведения Конкурса

- Конкурс проводится с 25.01.2021 по 15.02.2021 года.
- Конкурс проводится в 2 этапа

- Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Этапы проведения конкурса	Форма проведения	Сроки проведения
Конкурс рефератов «Экспертиза»	Представление конкурсантом документа в формате MS Word.	25.01.2021-29.01.2021
Презентация опыта работы	1. Видеозапись проведенного занятия в дошкольном учреждении, в котором работает конкурсант (группу воспитанников выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема занятия формулируется конкурсантом (продолжительность занятия — в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26). 2. Подробный конспект проводимого занятия.	08.02.2021-15.02.2021
Творческая защита	Видеоролик, представляющий инструктора по физической культуре и рассказывающий об опыте профессиональной деятельности конкурсанта, творческая защита предлагаемых педагогических новаций (регламент - 15 минут)	08.02.2021-15.02.2021
Подведение итогов конкурса	По сумме баллов 2 этапа конкурса определяется Победитель, лауреат и дипломант конкурса	на очередном МО инструкторов по ФК

## 5. Сроки и порядок представления заявок

5.1. Заявки и материалы на участие в Конкурсе подаются по электронной регистрации на сайте ГБУ ИМЦ Петродворцового района до **25.01.2021г.** (ссылка на регистрацию будет направлена во все дошкольные учреждения Петродворцового района). К заявке по форме (приложение 1) прилагается реферат педагогического опыта, фото и видеоматериалы.

## 6. Содержание и порядок проведения конкурсных испытаний

6.1. Для участия в районном Конкурсе инструкторы по физкультуре дошкольных образовательных учреждений представляют творческую разработку (в виде реферата, допускается приложение видеоматериалов с записью фрагментов практического опыта конкурсанта) по соответствующим формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми. Оформление реферата следующим образом: формат - А4, поля: верхнее

2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см шрифт – Times New Roman, размер - 12, интервал - одинарный

7.2. По итогам первого этапа Конкурса определяются три финалиста.

7.3. В финальной части Конкурса конкурсантами, вышедшими в финал осуществляется теоретическая защита предлагаемых педагогических новаций (до 15 мин.), а также практическая демонстрация фрагментов непосредственной образовательной деятельности с детьми по физической культуре (до 30 мин.).

7.4. Оценка организационно-методического мастерства инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений проводится непосредственно по месту их работы.

## **7. Конкурсная комиссия**

8.1. Для проведения экспертизы, обобщения ее результатов создается конкурсная комиссия.

8.2. Состав комиссии утверждается согласно Приложению 2.

8.3. Функции комиссии:

- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведения экспертизы;
- подведение итогов после каждого тура Конкурса;

8.4. Члены конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать требования настоящего Положения;
- использовать в своей работе критериальный аппарат согласно Приложению 3 к настоящему Положению;
- не пропускать заседания без уважительной причины.

8.5. После каждого тура Конкурса заполненные оценочные ведомости сдаются секретарю конкурсной комиссии.

8.6. Заполненные оценочные ведомости архивируются секретарю конкурсной комиссии и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

## **8. Определение победителей Конкурса**

9.1. Определение победителей первого этапа Конкурса определяются путем подсчета среднего балла оценок экспертов по критериям, представленным в Приложениях 3.1, 3.2, 3.3.

9.2. Победитель, лауреат, дипломант в Конкурсе определяется по наибольшей сумме набранных баллов.

## **10. Награждение победителей Конкурса**

10.1. Победитель Конкурса награждается дипломом и направляется для участия в городском туре Конкурса.

10.2. Лауреат и дипломант награждаются дипломом.

## ЗАЯВКА

на участие в районном Конкурсе педагогических достижений  
по физической культуре и спорту в 2020-2021 учебном году

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место работы, адрес, телефон \_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

Образование (когда и какое учебное заведение окончил) \_\_\_\_\_

Педагогический стаж работы \_\_\_\_\_

Государственные и ведомственные награды, ученая степень, почетные  
звания \_\_\_\_\_

Спортивные звания \_\_\_\_\_

По какой группе образовательных учреждений участвует в конкурсе - \_\_\_\_\_

Тема выступления \_\_\_\_\_

Научно-методические разработки, публикации, авторские программы \_\_\_\_\_

Выступления с докладами на научно-практических конференциях, педагогических  
чтениях, семинарах и др. \_\_\_\_\_

Домашний адрес (индекс), телефон \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения, телефон \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество научного(ых) руководителя(ей), осуществляющего(их)  
подготовку конкурсанта, место работы, научные звания, телефон \_\_\_\_\_

Участник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

Дата \_\_\_\_\_

**Состав конкурсной комиссии****Председатель комиссии**

Мединская Марина Михайловна

директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Заместитель председателя комиссии**

Городецкая Татьяна Валерьевна

методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Ответственный секретарь**

Аникеич Светлана Александровна

председатель районного МО, инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Члены конкурсной комиссии**

Таяновская Елена Викторовна

методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Шевченко Елизавета Викторовна

заведующий Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Кранина Елена Валерьевна

старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 19 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга

Сакулина Ирина Александровна

инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 16 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга

Крылова Людмила Сергеевна

инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Петрова Людмила Ивановна

инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга

**КАРТА ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА**

Предлагается оценить от 0 до 4 за каждую из позиций

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность	Представленный опыт актуален	
2	Целеполагание	Ведущая идея опыта педагога выделена и четко сформулирована	
3	Инновационность	Материалы демонстрируют новизну представленного опыта; необходимость нововведений обоснована	
4	Профессионализм	В опыте представлены современные образовательные технологии, методики и приемы	
5	Технологичность	Представленный опыт технологичен (имеет алгоритм)	
6	Результативность	Представленный опыт способствует формированию интегративных качеств детей	
7	Эффективность	Представленные материалы подтверждают наличие положительной динамики в развитии дошкольников	
8	Сетевое взаимодействие	Представленный опыт отражает включенность участников образовательного процесса.	
9	Четкость изложения	Материал изложен грамотно, доступно (отсутствие ошибок, эстетичность оформления).	
10	Транслируемость	Представленный опыт может быть транслирован на уровне района, города, России, за рубежом.	
11	Системность	Представленный опыт логично встроен в основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
12		Наличие видеоматериалов	
	<b>ИТОГО</b>		

ФИО эксперта \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

подпись

Дата \_\_\_\_\_

**Критерии оценки теоретической защиты  
предлагаемых педагогических новаций  
конкурсанта \_\_\_\_\_**

**ФИО конкурсанта, место работы**

*Выступление конкурсанта в течение 10 минут оценивается по следующим критериям:*

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Степень новизны творческого замысла и педагогической позиции	
2	Умение сформулировать ведущую идею своей работы, обоснование актуальности проблемы педагогического опыта	
3	Обоснованность демонстрируемых подходов	
4	Владение содержанием и технологиями воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста	
5	Ориентированность опыта на конкретный практический результат и оценка качественных изменений	
6	Целостность, достаточность представленных материалов	
7	Профессиональная эрудиция и отраслевая профессиональная компетентность	
8	Презентабельность выступления: раскрытие темы, эмоциональность подачи материала, его логическая завершенность	
9	Культура речи: убедительность и живость изложения, умение заинтересовать, поддерживать визуальный контакт с аудиторией	
	Общее количество баллов	

*Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале*

<i>Представлено в высокой степени</i>	<i>4 балла</i>
<i>Представлено почти в полной мере</i>	<i>3 балла</i>
<i>Представлено частично</i>	<i>2 балла</i>
<i>Представлено в малой степени</i>	<i>1 балл</i>
<i>Не представлено</i>	<i>0 баллов</i>

ФИО эксперта \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

## КАРТА ОЦЕНКИ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

(Ф.И.О. конкурсанта, место работы, дата)

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели мероприятия, его план <b>были понятны</b> воспитанникам, <b>конкретны и побудительны</b> для них	
2	Замысел мероприятия был реализован	
3	Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно)	
4	Характер изложения предлагаемого материала был проблемный	
5	Воспитанники имели <b>возможность выбора</b> форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Во время мероприятия были созданы условия для <b>актуализации опыта</b> воспитанников, их личностного общения, рефлексии	
7	Мероприятие способствовало формированию <b>ключевых компетентностей детей:</b>	
	<i>коммуникативной</i>	
	<i>познавательной</i>	
	<i>социальной</i>	
	<i>информационной</i>	
	<i>здоровьесберегающей</i>	
	<i>деятельностной</i>	
	<i>эстетической</i>	
	<i>физической</i>	
	<i>формированию целостного образа предметов, явлений, отношений</i>	
8	Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.)	
9	Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей	
10	В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии	
11	Воспитанники получили помощь в <b>решении значимых для них проблем</b>	
12	Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом	
13	<b>Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды:</b> достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала	
14	<b>Педагог</b> обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей	
15	<b>Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена</b> благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками	
16	<b>Педагог продемонстрировал партнерский стиль</b> отношений с воспитанниками	
	<b>Всего баллов:</b>	

ФИО эксперта \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

- |    |                                       |         |
|----|---------------------------------------|---------|
| 1. | Достигнуто в высокой степени          | 4 балла |
| 2. | Достигнуто почти в полной мере        | 3 балла |
| 3. | Достигнуто частично                   | 2 балл  |
| 4. | Достигнуто в малой степени            | 1 балл  |
| 5. | Не достигнуто (или не входило в цели) | 0 балл  |