

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета ИМЦ  
Петродворцового района  
Протокол № 5 от 22.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 81 от 22.08.2016 г.  
Директор М.М. Мединская



## ПОЛОЖЕНИЕ

о районном конкурсе педагогических достижений  
по физической культуре и спорту в 2016 году

### 1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс педагогических достижений по физической культуре и спорту в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга в 2016 году (далее – Конкурс) проводится в целях повышения престижа образовательной области «Физическое развитие», развития гуманистических тенденций в процессе физического и спортивного совершенствования воспитанников дошкольных образовательных учреждений, выявления и популяризации передового педагогического опыта и новых технологий в сфере физической культуры.

1.2. Основными задачами Конкурса являются:

- повышение квалификации и развитие творческой инициативы инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений;
- определение наиболее эффективных средств, методов, форм и организационных условий физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- пропаганда здорового образа жизни, важной роли физической культуры и спорта;
- формирование общественного мнения о престижности профессии педагога по физической культуре и спорту;
- выявление и поощрение лучших специалистов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений в Петродворцовом районе Санкт-Петербурга.

### 2. Руководство проведением Конкурса

Общее руководство проведением Конкурса осуществляется Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ИМЦ Петродворцового района).

### 3. Сроки и этапы проведения Конкурса

Конкурс проводится с **17.10.2016 по 21.11.2016** года.

### 4. Участники Конкурса

В конкурсе могут принять участие инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

### 5. Сроки и порядок представления заявок

5.1. Заявки на участие в Конкурсе подаются в ГБУ ИМЦ Петродворцового района по форме (приложение 1) до **14.10.2016 г.**

5.2. К заявке прилагается реферат педагогического опыта, фото и видеоматериалы.

## **6. Сроки и этапы проведения конкурсных испытаний**

6.1. Конкурс проводится в два этапа

<b>Этапы проведения конкурса</b>	<b>Место</b>	<b>Дата</b>
1 этап – конкурс рефератов (экспертиза). Определение финалистов	ИМЦ	18.10.2016 с 10.00 до 12.00
2 этап (финал) – проведение мероприятия с детьми; теоретическая защита предлагаемых педагогических новаций	ДОУ, по месту работы конкурсанта	25.10.2016-08.11.2016
Подведение итогов конкурса	ДОУ	15.11.2016

6.2. Сроки проведения Конкурса доводятся до дошкольных образовательных учреждений не позднее, чем за 10 дней до начала конкурсных мероприятий.

## **7. Содержание и порядок проведения конкурсных испытаний**

7.1. Для участия в районном Конкурсе инструкторы по физкультуре дошкольных образовательных учреждений представляют творческую разработку (в виде реферата объемом не более 7 машинописных страниц с приложением видеоматериала с записью практического опыта конкурсанта) по соответствующим формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми.

7.2. По итогам первого этапа Конкурса определяются три финалиста.

7.3. В финальной части Конкурса конкурсантами, вышедшими в финал, осуществляется теоретическая защита предлагаемых педагогических новаций (до 10 мин.), а также практическая демонстрация фрагментов непосредственно образовательной деятельности с детьми по физической культуре (до 20 мин.).

7.4. Оценка организационно-методического мастерства инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений проводится непосредственно по месту их работы.

## **8. Конкурсная комиссия**

8.1. Для проведения экспертизы, обобщения ее результатов создается конкурсная комиссия.

8.2. Состав комиссии утверждается согласно Приложению 2.

## **9. Определение победителей Конкурса**

9.1. Определение победителей первого этапа Конкурса определяются путем подсчета среднего балла оценок экспертов по критериям, представленным в Приложениях 3.1, 3.2, 3.3.

9.2. Победитель, лауреат, дипломант в Конкурсе определяется по наибольшей сумме набранных баллов.

## **10. Награждение победителей Конкурса**

10.1. Победитель Конкурса награждается дипломом и направляется для участия в городском туре Конкурса.

10.2. Лауреат и дипломант награждаются дипломом.

**ЗАЯВКА**  
на участие в **районном Конкурсе педагогических достижений**  
**по физической культуре и спорту в 2016 г.**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место работы, адрес, телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

Образование (когда и какое учебное заведение окончил) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Педагогический стаж работы \_\_\_\_\_

Государственные и ведомственные награды, ученая степень, почетные звания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Спортивные звания \_\_\_\_\_

По какой группе образовательных учреждений участвует в конкурсе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тема выступления \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Научно-методические разработки, публикации, авторские программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выступления с докладами на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и др. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Домашний адрес (индекс), телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения, телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество научного(ых) руководителя(ей), осуществляющего(их) подготовку конкурсанта, место работы, научные звания, телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Участник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П.

Дата \_\_\_\_\_

**Состав конкурсной комиссии****Председатель комиссии**

Мединская Марина Михайловна директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Заместитель председателя комиссии**

Юрьева Наталья Владимировна методист Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Ответственный секретарь**

Войтенко Татьяна Сергеевна председатель районного МО, инструктор по физической культуре государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Члены конкурсной комиссии**

Таяновская Елена Викторовна методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга

Алехина Наталья Алексеевна заведующий государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Буренкова Римма Владимировна старший воспитатель Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Петродворцового района Санкт-Петербурга

Романова Елена Владимировна инструктор по физической культуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Аникеич Светлана Александровна инструктор по физкультуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

Петрова Людмила Ивановна инструктор по физкультуре Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 комбинированного вида Петродворцового района Санкт-Петербурга

**КАРТА ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА**

Предлагается оценить от 0 до 4 за каждую из позиций

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность	Представленный опыт актуален	
2	Целеполагание	Ведущая идея опыта педагога выделена и четко сформулирована	
3	Инновационность	Материалы демонстрируют новизну представленного опыта; необходимость нововведений обоснована	
4	Профессионализм	В опыте представлены современные образовательные технологии, методики и приемы	
5	Технологичность	Представленный опыт технологичен (имеет алгоритм)	
6	Результативность	Представленный опыт способствует формированию интегративных качеств детей	
7	Эффективность	Представленные материалы подтверждают наличие положительной динамики в развитии дошкольников	
8	Сетевое взаимодействие	Представленный опыт отражает включенность участников образовательного процесса.	
9	Четкость изложения	Материал изложен грамотно, доступно (отсутствие ошибок, эстетичность оформления).	
10	Транслируемость	Представленный опыт может быть транслирован на уровне района, города, России, за рубежом.	
11	Системность	Представленный опыт логично встроен в основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
12		Наличие видеоматериалов	
	<b>ИТОГО</b>		

ФИО эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

Дата \_\_\_\_\_

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НОВАЦИЙ

*Выступление конкурсанта в течение 10 минут оценивается  
по следующим критериям:*

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Степень новизны творческого замысла и педагогической позиции	
2	Умение сформулировать ведущую идею своей работы, обоснование актуальности проблемы педагогического опыта	
3	Обоснованность демонстрируемых подходов	
4	Владение содержанием и технологиями воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста	
5	Ориентированность опыта на конкретный практический результат и оценка качественных изменений	
6	Целостность, достаточность представленных материалов	
7	Профессиональная эрудиция и отраслевая профессиональная компетентность	
8	Презентабельность выступления: раскрытие темы, эмоциональность подачи материала, его логическая завершенность	
9	Культура речи: убедительность и живость изложения, умение заинтересовать, поддерживать визуальный контакт с аудиторией	
	Всего баллов	

ФИО эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

подпись

Дата \_\_\_\_\_

Шкала оценки:

4 балла - представлено в высокой степени

3 балла - представлено почти в полной мере

2 балла - представлено частично

1 балл - представлено в малой степени

0 баллов - не представлено

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

№	Критерии, показатели	Баллы
1	Цели мероприятия, его план были понятны воспитанникам, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел мероприятия был реализован	
3	Цель и содержание мероприятия актуальны и практически значимы	
4	Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно)	
5	Характер изложения предлагаемого материала был проблемный	
6	Воспитанники имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
7	Во время мероприятия были созданы условия для актуализации опыта воспитанников, их личностного общения, рефлексии	
8	Мероприятие способствовало формированию интегративных качеств детей:	
	<i>Физическая развитость, владение основными культурно-гигиеническими навыками</i>	
	<i>Любознательность, активность</i>	
	<i>Эмоциональность, отзывчивость</i>	
	<i>Общительность со взрослыми и сверстниками</i>	
	<i>Соблюдение общепринятых норм и правил поведения</i>	
	<i>Способность решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту</i>	
	<i>Наличие первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе</i>	
	<i>Владение универсальными предпосылками учебной деятельности</i>	
	<i>Владение необходимыми умениями и навыками</i>	
9	Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т.д.)	
10	Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей	
11	В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии	
12	Воспитанники получили помощь в решении значимых для них проблем	
13	Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом	
14	Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды: достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала	
15	Педагог обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей	
16	Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками	
17	Педагог продемонстрировал партнерский стиль отношений с воспитанниками	
18	Возможность тиражирования представленного опыта	
	Всего баллов:	

## Шкала оценки:

- 4 балла – достигнуто в высокой степени
- 3 балла – достигнуто почти в полной мере
- 2 балла – достигнуто частично
- 1 балл – достигнуто в малой степени
- 0 баллов – не достигнуто (или не входило в цели)