

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования центр повышения квалификации специалистов

Санкт-Петербурга

«Региональный центр оценки качества образования
и информационных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению XII Фестиваля
«Использование информационных технологий
в образовательной деятельности»

Санкт-Петербург

2015

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» (далее Фестиваль) проводится ежегодно. Организаторами Фестиваля являются Комитет по образованию Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее РЦОКОиИТ).

В 2015-2016 учебном году тема Фестиваля: «Формирование и развитие компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий».

Актуальность заявленной темы обусловлена введением и реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения основного общего образования.

Предметом рассмотрения является описание опыта работы творческой группы специалистов образовательной организации по формированию и развитию компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

УЧАСТНИКИ ФЕСТИВАЛЯ

К участию в Фестивале приглашаются *творческие группы* педагогов (состоящие из 2-5 человек) образовательных организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования, готовые представить свой опыт.

Участники Фестиваля представляют материалы, иллюстрирующие основные этапы формирования и развития компетентности обучающихся любой возрастной категории в области использования информационно-

коммуникационных технологий. Материалы должны быть оформлены строго в соответствии с требованиями к конкурсным работам.

В городском туре участвуют победители районных туров, количество участников определяется согласно квоте (Приложение 1).

ОРГАНИЗАЦИЯ ФЕСТИВАЛЯ

Фестиваль проходит на двух уровнях – районном и городском.

1. Районный этап

На районном уровне проводятся отборочные туры, где происходит выдвижение лучших работ для участия на городском этапе. Для организации и проведения районного этапа необходимо создать оргкомитет и жюри. Форма проведения районного этапа Фестиваля определяется оргкомитетом самостоятельно. В состав жюри рекомендуется включить методистов, опытных учителей, победителей Фестивалей прошлых лет.

Районные этапы проводятся с декабря 2015 по февраль 2016 года. Информация о проведении районных этапов Фестиваля с указанием порядка и сроков проведения, состава оргкомитета и жюри, списка участников и результатов районного этапа должна быть опубликована на официальных Интернет-ресурсах системы образования района.

Заявка (Приложение 2) на участие в городском этапе и ссылки на материалы (см. пункт «Требования к конкурсным работам») высылаются в электронном виде на адрес городского оргкомитета Фестиваля tu.ivanova@rcokoit.ru до 25 февраля 2016 года.

2. Городской этап

Городской этап проходит в марте - мае 2016 года.

После получения от районов заявок и конкурсных материалов оргкомитет организует работу жюри в дистанционном режиме.

Работы участников Фестиваля, *набравшие после дистанционной оценки наибольшее количество баллов*, выдвигаются для публичного представления в РЦОКОиИТ. Очное выступление творческих групп является неотъемлемой частью конкурсной процедуры и оценивается в соответствии с разработанными критериями. На очное выступление приглашаются члены жюри, участники Фестиваля, представители педагогической общественности. Продолжительность представления участниками опыта работы – не более 20 минут (с учетом времени для обсуждения).

Информация о проведении городского этапа публикуется оргкомитетом на странице Фестиваля официального сайта РЦОКОиИТ: <http://umr.rcokoit.ru/festivals.html>

ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

На городской этап Фестиваля должны быть представлены конкурсные материалы, содержание которых определяется в соответствии с тематикой фестиваля.

Участники представляют:

- Описание опыта работы творческой группы по формированию и развитию компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, структурированное в соответствии с конкурсными критериями;
- Приложения, иллюстрирующие основные положения конкурсной работы (действующие положения, программы, планы, ссылки на сайты, блоги и пр.).

Описание опыта работы творческой группы представляется в электронном виде, содержит ссылки на приложения, подтверждающие оцениваемые показатели. Форма представления описания опыта работы выбирается участниками самостоятельно. Возможные варианты: текстовый документ с гиперссылками, презентация с гиперссылками, сайт (блог) с разделами, дистанционный курс и пр.

Текстовые документы конкурсных материалов должны соответствовать следующим параметрам: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 3 см., правое поле – 1,5 см, размер шрифта – 12, TimesNewRoman, интервал – полуторный.

Все материалы (в том числе, приложения) представляются в электронном виде, размещаются в сети Интернет, имеют открытый доступ для просмотра и скачивания.

В представленной на Фестиваль работе должны быть указаны тема Фестиваля, район, № ОУ и Ф.И.О. участников творческого коллектива.

Присланные на Фестиваль материалы не рецензируются.

ПРОЦЕДУРА ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

Для оценки конкурсных материалов, представленных на Фестиваль, оргкомитетом формируется жюри, в состав которого входят представители Комитета по образованию, специалисты РЦОКОиИТ, высшей школы, победители Фестивалей прошлых лет.

Оценка работ, представленных на городской этап, проводится в соответствии с принятыми критериями.

Подведение итогов работы Фестиваля и определение победителей осуществляется оргкомитетом Фестиваля на основании протоколов работы

жюри. Баллы за конкурсные материалы и очное выступление суммируются. Победителями Фестиваля являются участники, набравшие наибольшее количество баллов по сумме критериев.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ

В рамках каждого критерия устанавливаются показатели, по которым выставляется оценка в баллах. Общая оценка конкурсных материалов осуществляется путем суммирования баллов по всем показателям.

Описание опыта работы оценивается по следующим критериям:

Критерии	Показатели	Обоснование учитываемого показателя (Приложения)
I. Планирование деятельности по формированию и развитию компетентности обучающихся в области использования ИКТ	1) Сформулированы основные цели и задачи программы формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся	Выдержки из программы формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся на ступени начального или основного общего образования или программы формирования универсальных учебных действий; избранные результаты освоения основной образовательной программы, выдержки из рабочих программ педагогов, планы работы и другие материалы на усмотрение участников
	2) Сформулированы планируемые результаты формирования и развития ИКТ-компетентности обучающихся	
	3) Прослеживается система мероприятий, направленная на преемственность навыков, полученных обучающимися, в различных предметных областях	

Критерии	Показатели	Обоснование учитываемого показателя (Приложения)
<p>II. Создание условий для формирования и развития компетентности обучающихся в области использования ИКТ¹</p>	<p>1) Проведена оценка полученных обучающимися первоначальных навыков использования ИКТ</p>	<p>Анкета, опросник (например, «Виды информации», «Какие технические средства и возможности ты знаешь?» и пр.), консультации, тренинги, примеры уроков предметной области «Технология», «Математика и информатика», внеурочная деятельность, обучающие игры, тренажеры, сайты, блоги учителей, сайты дистанционного обучения и другие материалы на усмотрение участников</p>
	<p>2) Проводится психолого-педагогическая оценка готовности обучающихся к переходу на новый этап работы</p>	
	<p>3) Продемонстрировано разнообразие используемых ИКТ-инструментов</p>	
	<p>4) Организована дистанционная поддержка обучающихся</p>	
	<p>5) Наличие системы взаимодействия с родителями</p>	

¹ Критерий связан с непосредственной деятельностью участников творческой группы по формированию и развитию компетентности обучающихся в области использования ИКТ

Критерии	Показатели	Обоснование учитываемого показателя (Приложения)
III. Сопровождение и поддержка педагогов ²	1) Доступность технических средств для участников образовательного процесса	Банк ЭОР, организация их хранения и использования, техническая оснащенность ОУ, консультации, тренинги, планы работы и другие материалы на усмотрение участников
	2) Наличие методических и информационных материалов	
	3) Организация консультативно-методических мероприятий для педагогов, повышение квалификации	
IV. Представление результатов формирования и развития компетентности обучающихся в области использования ИКТ	1) Наличие электронного банка результатов проектной и исследовательской деятельности учащихся	Банк ЭОР, примеры ученических портфолио, консультации, тренинги, ученические блоги и сайты, публикации пр.
	2) Разнообразии форм представления достижений учащихся	
V. Система оценки сформированности ИКТ-компетентности обучающихся	Разработаны критерии оценки ИКТ-компетентности обучающихся, их измеряемые показатели	Представлены используемые компоненты формирующего оценивания

Имеет значение качество оформления представленных материалов (баллы могут быть снижены в случае несоблюдения грамматических норм и некачественного оформления).

² Критерий оценивает деятельность образовательной организации по формированию и развитию компетентности участников образовательного процесса в области использования ИКТ-технологий

Критерии оценки очного выступления

Критерии	Показатели оценки
Качество выступления	1) Доступность и логичность изложения
	2) Корректность используемой терминологии
	3) Умение ориентироваться в меняющейся ситуации
Самоанализ	1) Критическое обоснование представленного опыта работы
	2) Оценка трудностей и недостатков
	3) Оценка перспектив дальнейшей работы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

КВОТА ДЛЯ УЧАСТИЯ В ГОРОДСКОМ ЭТАПЕ ФЕСТИВАЛЯ

Район	Количество работ для участия в городском туре
Адмиралтейский	3
Василеостровский	2
Выборгский	3
Калининский	3
Кировский	3
Колпинский	2
Красногвардейский	3
Красносельский	3
Кронштадтский	2
Курортный	2
Московский	3
Невский	3
Петроградский	3
Петродворцовый	2
Приморский	3
Пушкинский	2
Фрунзенский	3
Центральный	3
ОУ городского подчинения ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30», ГБОУ «Академическая гимназия № 56», ГБОУ Центр образования № 1, ГБОУ Лицей при СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239», ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия, ГБОУ ЦО «Санкт-Петербургский Дворец творчества юных» (ГБОУ СОШ № 660), ГБОУ ЦО «СПб ГДТЮ» (Аничков лицей), ГБОУ ДОД Санкт-Петербургский центр детского (юношеского) технического творчества, ГБОУ	14 (по одной работе от каждого ОУ)

ГБОУ ДПО ЦПКС СПб
«Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий»

ДОД Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, ГБОУ ДОД детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег», ГБОУ основная общеобразовательная школа № 132, ГКСУВУ для детей и подростков с девиантным поведением СОШ № 1 (закрытого типа), ГКСУВУ для детей и подростков с девиантным поведением СОШ № 2 (открытого типа)	
Всего	62

Приложение 2

Заявка на участие в XII городском Фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» от _____ района³

	Данные участников (творческих групп педагогов)		
Полное наименование образовательного учреждения (далее ОУ)	<i>Полное наименование представляемого ОУ</i>	<i>Полное наименование представляемого ОУ</i>	<i>Полное наименование представляемого ОУ</i>
Ф.И.О и должности участников творческой группы	<i>Фамилия, имя, отчество (полностью), должность каждого из членов творческой группы</i>	<i>Фамилия, имя, отчество (полностью), должность каждого из членов творческой группы</i>	<i>Фамилия, имя, отчество (полностью), должность каждого из членов творческой группы</i>
Контактные телефоны (рабочий, мобильный)			
Электронная почта			
Ссылка на электронный ресурс, где размещены конкурсные материалы			

Ф.И.О., должность лица, ответственного за проведение Фестиваля в районе: _____

контактный телефон: _____

e-mail: _____

³ В одной заявке от района указываются все участники Фестиваля (в соответствии с квотой). Участниками Фестиваля являются творческие группы педагогов.

Методические рекомендации разработаны специалистами ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», предназначены для руководителей районных центров информатизации образования, методических объединений, методистов и учителей и утверждены научно-методическим советом РЦОКОиИТ.

Авторы - составители:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Андрианова Людмила Михайловна | – заведующий сектором ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ» |
| Иванова Татьяна Юрьевна | – методист ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ» |
| Лазыкина Татьяна Васильевна | – заместитель директора ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ» по учебно-методической работе |
| Полехова Елена Владимировна | – методист ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ» |