

ПРИНЯТО
на заседании
Общего собрания работников
ГБУ ИМЦ Петродворцового района
Протокол от «20» марта 2026 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от «07» апреля 2026 г. № 48
Директор ГБУ ИМЦ
Петродворцового района
_____ М.М. Мединская

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов Информационно-методический центр» Петродворцового района Санкт-Петербурга «Центр оценки качества образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения по оценке качества образования «Центр оценки качества образования» (далее – ЦОКО) государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов информационно-методический центр Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ИМЦ Петродворцового района).

1.2. Правовая основа функционирования ЦОКОБ

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.06.2024 № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Рособрнадзора от 18.12.2019 № 1684, Министерства просвещения Российской Федерации 18.12.2019 № 694, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 18.12.2019 № 1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (вместе с «Процедурой

и сроками проведения мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», «Методикой расчета показателей мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Рособнадзора от 04.04.2024 № 732 «Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Положение о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 14.07.2023 № 938-р «Об утверждении Положения о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования (далее – СПб РСОКО);

Устав ГБУ ИМЦ Петродворцового района.

1.3. ЦОКО осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями в соответствии со структурой учреждения и приказами директора ГБУ ИМЦ Петродворцового района.

2. Цели, задачи и предмет деятельности ЦОКО

2.1. Основными целями деятельности ЦОКО являются:

2.1.1. обеспечение получения и предоставления объективной информации о качестве образования для принятия исполнительными органами государственной власти обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования и прогнозирования развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга;

2.1.2. обеспечение функционирования СПб РСОКО на уровне Петродворцового района Санкт-Петербурга в соответствии с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования.

2.2. Предметом деятельности ЦОКО являются:

2.2.1. образовательные результаты обучающихся в общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга;

2.2.2. организация учебного процесса, внеурочной деятельности;

2.2.3. условия реализации основных образовательных программ;

2.2.4. функционирование внутренних систем оценки качества образования образовательных организаций, систем внутришкольного контроля;

2.2.5. нормативно-методическая база оценочной деятельности;

2.2.6. процедуры диагностики, контроля, направленные на повышение качества образования;

2.2.7. практики и механизмы повышения качества образования.

3. Основные функции, содержание и формы работы

3.1. Выполнение функций оператора районной системы оценки качества образования.

3.2. Взаимодействие с Региональным центром оценки качества образования и информационных технологий (далее – РЦОКО) по вопросам мониторинга качества образования и деятельности внутренних систем оценки качества образования образовательных организаций (далее – ВСОКО).

3.3. Участие в оценке состояния системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга, подготовка районных отчетов по оценке качества образования, информационное взаимодействие с отделом образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга и образовательными организациями по вопросам оценки качества образования.

3.4. Методическое, информационно-аналитическое сопровождение функционирования ВСОКО, внутришкольного контроля (далее – ВШК) образовательных организаций (далее – ОО).

3.5. Организация выполнения программ мониторинговых исследований и экспертных мероприятий в области оценки и развития качества образования.

3.6. Подготовка информационно-аналитических материалов по результатам:

3.6.1. государственной итоговой аттестации;

3.6.2. национальных исследований качества образования;

3.6.3. внешних оценочных процедур;

3.6.4. мониторингов качества обучения (подготовки) обучающихся по результатам федеральных и региональных обследований, всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов;

3.6.5. мониторингов функционирования ВСОКО в ОО;

3.6.6. мониторингов соответствия законодательству условий реализации основных образовательных программ ОО;

3.6.7. мониторингов и исследований, которые проводятся по поручению отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

3.7. Методическое и информационное сопровождение проведения федеральных и региональных исследований качества образования, мониторингов, перечисленных в п. 3.6.5. – 3.6.7.

3.8. Участие в подготовке и привлечении в качестве координаторов, экспертов, наблюдателей, участвующих в различных формах оценки качества образования из числа сотрудников образовательных организаций и представителей общественности. Формирование районного экспертного сообщества.

3.9. Участие в формировании системы адресной помощи ОО и отдельным педагогам по итогам оценки качества образовательных результатов федерального и регионального уровней (включая предложения в заказ системе повышения квалификации).

3.10. Поддержка районного информационного ресурса – раздела сайта ГБУ ИМЦ Петродворцового района по вопросам оценки качества образования.

3.11. Участие в повышении квалификации педагогических и управленческих кадров, общественных экспертов, участвующих в деятельности экспертных групп по вопросам оценки качества образования.

3.12. Участие в разработке программы развития системы образования Петродворцового района Санкт-Петербурга, создании программ, дорожных карт, планов мероприятий, направленных на повышение качества образования.

3.13. Изучение и анализ инновационного опыта работы аналогичных структурных подразделений, образовательных организаций, его перенос в систему функционирования ЦОКО.

4. Организация управления

4.1. Общее руководство деятельностью ЦОКО осуществляет директор ГБУ ИМЦ Петродворцового района, который несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за выполнение государственного задания, возложенного на ГБУ ИМЦ Петродворцового района в части работ и услуг по оценке качества образования; жизнь и здоровье работников ЦОКО; нарушение прав и свобод работников ЦОКО.

4.2. ЦОКО возглавляет руководитель структурного подразделения – заведующий ЦОКО, который назначается на должность и освобождается от должности приказом директора ГБУ ИМЦ Петродворцового района.

4.3. Заведующий ЦОКО осуществляет непосредственное руководство деятельностью ЦОКО: планирует, организует работу структурного подразделения, обеспечивает выполнение

государственного задания ГБУ ИМЦ, в части выполнения работ, относящихся к деятельности ЦОКО, несет всю полноту ответственности за качество, эффективность и результативность функционирования и реализации поставленных задач, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями.

5. Финансирование

5.1. ЦОКО финансируется за счет бюджетных средств в рамках финансирования ГБУ ИМЦ Петродворцового района.

6. Ликвидация и реорганизация

6.1. Прекращение деятельности ЦОКО путем ликвидации или реорганизации производится на основании приказа директора ГБУ ИМЦ Петродворцового района, по согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.